

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия №122 имени  
Ж.А.Зайцевой» Московского района  
г.Казани  
Тигина О.А.  
Приказ от 05.04.2022г. №82



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»**  
**Московского района г.Казани**  
**ЗА 2021 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 31.03.2022 №4

## Аналитическая часть

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районның «Ж.А.Зайцева исемендәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемендәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Тигина Ольга Александровна, в должности директора с 2008 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии 1105 обучающихся, средняя наполняемость классов – 26,9 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (две перемены по 20 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

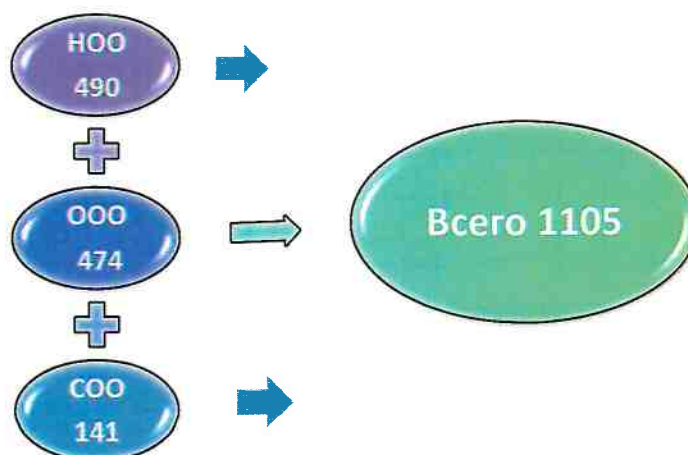
Охват детей закрепленной территории обучением в гимназии (в % к числу детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%

**В 2021 году:**

| Наименование             | НОО  | ООО  | СОО  | Всего |
|--------------------------|------|------|------|-------|
| Общее количество классов | 16   | 19   | 6    | 41    |
| Количество учащихся      | 490  | 474  | 141  | 1105  |
| Средняя наполняемость    | 30,6 | 24,9 | 23,5 | 26,9  |

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 243 обучающихся).



## Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах</li> <li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии</li> <li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования</li> <li>- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся</li> <li>- утверждает локальные акты Гимназии</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Гимназию</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся</li> </ul> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы развития Гимназии</li> <li>- принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана</li> <li>- разработки и утверждения образовательных программ Гимназии</li> <li>- допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:<br>-разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии<br>-разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, относящиеся ко всем работникам Гимназии |
|---------------------------|---|

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2021 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях методических объединений.

Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что это прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства.

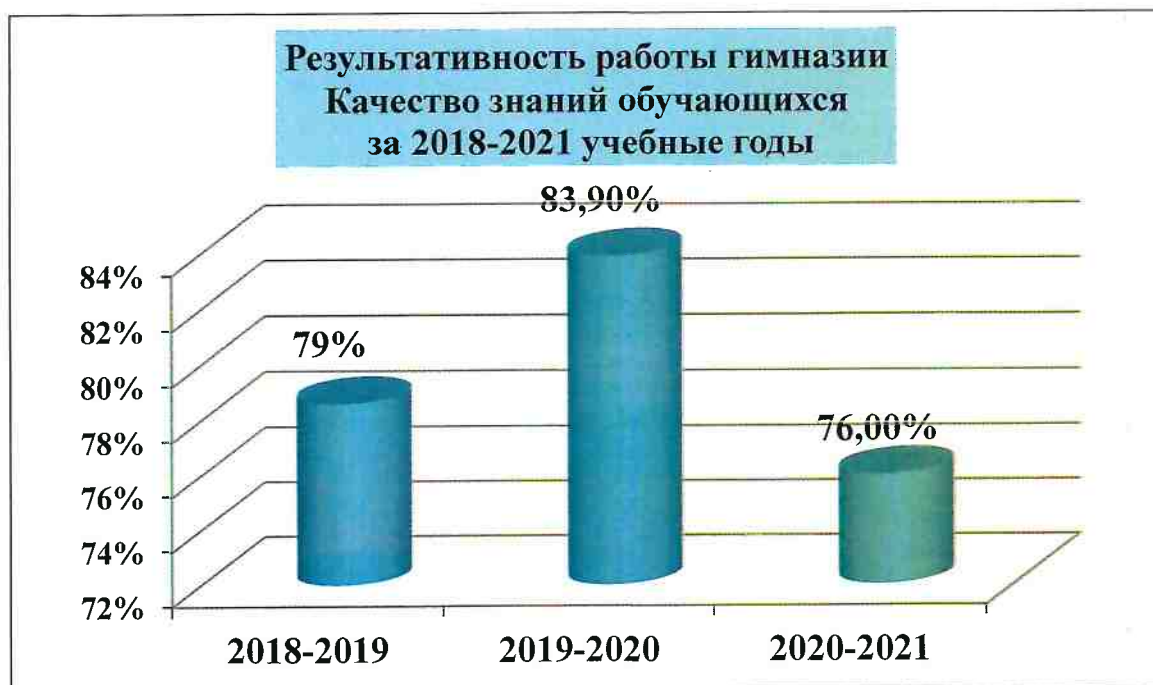
Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 969 учащихся 2-11 классов окончили учебный год на «4»и «5»- 737 учеников. Таким образом, качество успеваемости составило-76%- ниже на 7,9% по сравнению с 2020 годом. Из них на «отлично»-157 человек.

Абсолютная успеваемость по гимназии составила 99,9% (1 неуспевающий в 10А классе).



**Результаты среднего балла ЕГЭ по РФ, Казани, Московскому району,  
гимназии №122**

| предмет               | 2017/2018/2019/2020 |                  | 2021 |        |                  |               |                  |
|-----------------------|---------------------|------------------|------|--------|------------------|---------------|------------------|
|                       | Гимназия            | Кол-во сдававших | РФ   | Казань | Московский район | Гимназия 2021 | Кол-во сдававших |
| Русский язык          | 80,1/84/83,3/83,1   | 63               | 71,4 | 74,5   | 76,6             | 82,6          | 77               |
| Математика профильная | 56/68,3/71,4/70,7   | 37               | 55,1 | 60,4   | 60,2             | 73,1          | 41               |
| Математика базовая    | 4,7/4,4/4,9/-       | -                | -    | -      | -                | -             | -                |
| Информатика           | 65/78/84/83,1       | 15               | 62,8 | 69,5   | 72,3             | 77,7          | 15               |
| Биология              | 62,9/59/43,7/59,4   | 12               | 51,1 | 57,5   | 58,1             | 58,6          | 14               |
| Химия                 | 63/69,5/63,6/62,7   | 7                | 53,8 | 64,9   | 66,9             | 68            | 7                |
| Физика                | 54,2/57/63,3/70,5   | 10               | 55,1 | 59,2   | 58,8             | 58,9          | 9                |
| История               | 67/70,4/70,9/66     | 6                | 54,9 | 60     | 57,6             | 52,8          | 5                |
| Литература            | 86/84,5/78,7/52     | 2                | 66   | 65,9   | 69,6             | 76,3          | 12               |
| Английский язык       | 84,1/84/82,4/74,8   | 14               | 72,2 | 78,5   | 82,6             | 83,9          | 22               |
| Обществознание        | 73,6/73,9/66,7/64,3 | 21               | 56,4 | 60     | 61,6             | 72,1          | 25               |

В 2021 году из 77 выпускников 11-х классов 20 учащихся получили аттестат с отличием и золотые медали. 11 из 105 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

### МНОГОБАЛЛЬНИКИ 11 КЛАССЫ

#### 11А

|    | Ф.И.О.                            | предмет              | предмет              | предмет              | предмет              |
|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1  | Абдуллина Ляйсан Раисовна         | русский язык – 92    | Английский язык - 94 |                      |                      |
| 2  | Архипова Александра Александровна | русский язык – 94    | Математика - 84      | Английский язык - 94 |                      |
| 3  | Баянов Азат Ильдарович            | русский язык – 92    | Математика - 84      | Информатика - 95     |                      |
| 4  | Гусева Мария Сергеевна            | русский язык – 84    |                      |                      |                      |
| 5  | Гринин Богдан Олегович            | Математика - 82      |                      |                      |                      |
| 6  | Галеева Рената Аделевна           | русский язык – 86    |                      |                      |                      |
| 7  | Галеев Артур Маратович            | русский язык – 88    | Математика - 82      | Информатика - 93     |                      |
| 8  | Галимуллина Гузель Фаридовна      | Английский язык - 84 |                      |                      |                      |
| 9  | Гусячкин Илья Дмитриевич          | русский язык – 90    | Информатика - 80     |                      |                      |
| 10 | Ерпелева Дарья Дмитриевна         | русский язык – 86    |                      |                      |                      |
| 11 | Залилова Евгения Тимуровна        | русский язык – 96    |                      |                      |                      |
| 12 | Закиров Булат Тимурович           | русский язык – 88    | Математика - 82      |                      |                      |
| 13 | Казанцева Ксения Владимировна     | русский язык – 84    |                      |                      |                      |
| 14 | Камалова Ксения Тимуровна         | русский язык – 84    |                      |                      |                      |
| 15 | Мазуркевич Екатерина Павловна     | русский язык – 90    | Математика - 80      |                      |                      |
| 16 | Осипова Камилла Владимировна      | русский язык – 98    | Математика - 90      | Информатика - 90     |                      |
| 17 | Пантелеева Мария Александровна    | русский язык – 86    | Математика - 86      | Информатика - 93     |                      |
| 18 | Сафиуллина Аделя Айратовна        | русский язык – 92    |                      |                      |                      |
| 19 | Свиридов Никита Сергеевич         | русский язык – 80    |                      |                      |                      |
| 20 | Тимергалеева Камилла Алмазовна    | русский язык – 94    | Математика - 86      | Обществознание - 88  | Английский язык - 97 |
| 21 | Трефилова Елизавета Алексеевна    | русский язык – 80    |                      |                      |                      |
| 22 | Тихомирова Рената Ленаровна       | Информатика - 83     |                      |                      |                      |
| 23 | Усманова Фатима Фанисовна         | русский язык – 82    |                      |                      |                      |
| 24 | Хафизова Камилла Наилевна         | русский язык – 98    | Математика - 80      | Информатика - 93     |                      |
| 25 | Шамилова Гульшат Ирековна         | русский язык – 90    |                      |                      |                      |
| 26 | Щербаков Виталий Юрьевич          | Математика - 80      |                      |                      |                      |

#### 11Б

| № | ФИО                       | предмет              | предмет              | предмет | предмет |
|---|---------------------------|----------------------|----------------------|---------|---------|
| 1 | Алексеев Макар Алексеевич | Английский язык - 82 |                      |         |         |
| 2 | Ахметова Лада Маратовна   | русский язык – 88    | Английский язык - 92 |         |         |
| 3 | Горохов Данил Юрьевич     | русский язык – 88    |                      |         |         |



|    |                                  |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 4  | Демко Юлия Сергеевна             | русский язык – 96    | Литература - 90      |                      |                      |
| 5  | Евгеньев Михаил Евгеньевич       | русский язык – 96    | Английский язык - 91 | Литература - 100     |                      |
| 6  | Зайнуллина Аделия Алмазовна      | русский язык – 90    | Математика - 80      | Обществознание - 92  | Английский язык - 93 |
| 7  | Зиятдинова Элина Айратовна       | русский язык – 80    |                      |                      |                      |
| 8  | Иванов Андрей Константинович     | русский язык – 84    | Английский язык - 86 |                      |                      |
| 9  | Кабанова Ксения Романовна        | русский язык – 86    | Обществознание - 90  | Английский язык - 83 |                      |
| 10 | Кулик Евгения Константиновна     | русский язык – 96    |                      |                      |                      |
| 11 | Майорова Карина Александровна    | русский язык – 92    | Обществознание - 85  |                      |                      |
| 12 | Меркулова Ксения Игоревна        | русский язык – 90    | Обществознание - 83  | Английский язык - 86 | Литература - 94      |
| 13 | Соловьёва Полина Романовна       | русский язык – 84    |                      |                      |                      |
| 14 | Френкель Елизавета Иннокентьевна | русский язык – 92    |                      |                      |                      |
| 15 | Фахрутдинова Камила Гинатовна    | русский язык – 94    |                      |                      |                      |
| 16 | Хакимов Марат Тимурович          | русский язык – 90    | Английский язык - 87 |                      |                      |
| 17 | Шебаршова Полина Ивановна        | Английский язык - 84 |                      |                      |                      |
| 18 | Шамсутдинова Айсель Рафаиловна   | русский язык – 92    | Английский язык - 87 |                      |                      |
| 19 | Эргашова Кристина Фахадовна      | русский язык – 80    | Обществознание - 83  | Английский язык - 90 |                      |
| 20 | Юхименко Виктория Дмитриевна     | русский язык – 92    | Обществознание - 81  | Английский язык - 95 |                      |

### 11В

| №  | ФИО                               | предмет           | предмет         | предмет       |
|----|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---------------|
| 1  | Анохин Евгений Николаевич         | Математика - 86   |                 |               |
| 2  | Вафин Ралиф Рустемович            | русский язык – 80 | Математика - 80 |               |
| 3  | Галиуллина Элина Марселевна       | русский язык – 90 |                 |               |
| 4  | Коршунов Евгений Сергеевич        | русский язык – 82 | Математика - 82 | Биология - 84 |
| 5  | Лукманова Валерия Максимовна      | русский язык – 84 |                 |               |
| 6  | Сахапов Тагир                     | Математика - 82   | Химия - 80      |               |
| 7  | Сахаутдинов Билалетдин Ильфатович | Математика - 82   |                 |               |
| 8  | Терехова Анна Алексеевна          | русский язык – 84 | Биология - 86   |               |
| 9  | Хакимова Лия Васильевна           | русский язык – 86 |                 |               |
| 10 | Ходер Марьям Айман                | русский язык – 84 |                 |               |
| 11 | Хамитова Диана Иршатовна          | русский язык – 96 |                 |               |
| 12 | Чернышов Никита Сергеевич         | русский язык – 84 |                 |               |

### СТОБАЛЛЬНИКИ:

#### 1. Евгеньев Михаил - литература (11Б)

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов, 28 учеников, в 2020 году - 22 ученика, в 2019 году – 19 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам, 11 учеников, в 2020 году - 9 учеников, в 2019 году – 5 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов, - 58 (75,3%),



кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 2 предметам, - 27 (35%), кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 3 предметам, - 14 (18%), кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 4 предметам, - 3 (3,8%).



Трое учащихся не справились с заданиями ЕГЭ, не переступив минимальный порог: все по биологии – Валеева Дея (11В, естественнонаучный профиль), Прохоров Мирон (11В, естественнонаучный профиль), Приказчиков Александр (11Б, гуманитарный профиль), учитель Флягина И.А.

Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются золотыми медалями.

| Учебный год | Кол-во окончивших гимназию | Кол-во обучающихся на 4 и 5 |      | Золотые медали |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|------|----------------|
|             |                            | человек                     | %    |                |
| 2017-2018   | 59                         | 42                          | 71,7 | 14             |
| 2018-2019   | 76                         | 68                          | 88,2 | 13             |
| 2019-2020   | 64                         | 56                          | 87,5 | 21             |
| 2020-2021   | 77                         | 39                          | 71,4 | 20             |

В 2021 году 11 из 105 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

**Результаты среднего балла ОГЭ  
гимназии №122**

| предмет      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 4,5       | 4,5       | 4,7       | -         | 4,5       |
| Математика   | 4,3       | 4,4       | 4,6       | -         | 4,3       |

**Ученики 9 классов, набравшие максимальное количество баллов:**

**Русский язык**

1. Марченкова Юлия – 9Б (учитель Анисимова В.А.)
2. Кузьмина Ангелина – 9В (учитель Камзова Н.Ю.)
3. Тахавиев Даниэль - 9В (учитель Камзова Н.Ю.)
4. Давыдова Александра – 9Г (учитель Беянина Т.А.)
5. Зайнуллина Эмилия - 9Г (учитель Беянина Т.А.)
6. Зарипова Алияна - 9Г (учитель Беянина Т.А.)

**Результаты ОГЭ по русскому языку по классам  
гимназии №122**

| класс | Количество<br>во уч-ся<br>в классе | 5  | 4  | 3 | качество | учитель          |
|-------|------------------------------------|----|----|---|----------|------------------|
| 9А    | 26                                 | 9  | 11 | 6 | 76,9%    | Веселовская Н.В. |
| 9Б    | 25                                 | 16 | 4  | 5 | 80%      | Анисимова В.А.   |
| 9В    | 27                                 | 21 | 5  | 1 | 96,2%    | Камзова Н.Ю.     |
| 9Г    | 27                                 | 17 | 9  | 1 | 96,2%    | Беянина Т.А.     |

**Результаты ОГЭ по математике по классам  
гимназии №122**

| класс | Количество<br>во уч-ся<br>в классе | 5  | 4  | 3 | качество | учитель       |
|-------|------------------------------------|----|----|---|----------|---------------|
| 9А    | 26                                 | 7  | 16 | 3 | 88,4%    | Камышина М.С. |
| 9Б    | 25                                 | 6  | 19 | - | 100%     | Жарова Г.З.   |
| 9В    | 27                                 | 14 | 10 | 3 | 88,8%    | Жарова Г.З.   |
| 9Г    | 27                                 | 7  | 19 | 1 | 96,2%    | Камышина М.С. |

**Результаты контрольных работ в 9 классах  
гимназии №122**

| предмет         | Количество<br>уч-ся | 5  | 4  | 3 | 2 | качество | учителя   |
|-----------------|---------------------|----|----|---|---|----------|---|
| Английский язык | 20                  | 9  | 7  | 4 | - | 80%      | Герчикова И.Е.<br>Самитова Ф.Г.<br>Макарова Е.В.<br>Абдуллаева Т.И. |
| Химия           | 4                   | 3  | 1  | - | - | 100%     | Гайфуллина А.З.   |
| Обществознание  | 18                  | 2  | 13 | 3 | - | 83,3%    | Галихина Л.Р.<br>Чайковская С.В.<br>Садыкофв Ж.Н.                   |
| Информатика     | 39                  | 22 | 12 | 5 | - | 87,1%    | Миннигулова Р.М.<br>Смирнова Г.Х.                                   |
| Физика          | 7                   | 2  | 2  | 2 | 1 | 57%      | Рамазанова Г.С.   |
| Биология        | 12                  | 2  | 6  | 4 | - | 66,6%    | Малова С.Н.   |
| Литература      | 3                   | -  | 3  | - | - | 100%     | Беянина Т.А.<br>Камзова Н.Ю.  |

| ИТОГИ ОЛИМПИАД 2021 |            |                        |            |            |                |            |                |                     |
|---------------------|------------|------------------------|------------|------------|----------------|------------|----------------|---------------------|
| №                   | предмет    | Ф.И.О.                 | класс      | муницип    | регион         | РТ         | РФ             | учитель             |
| 1                   | право      | Петрова Лада           | 8в<br>за 9 | победитель | победитель     |            | пр<br>изе<br>р | Зиганшин<br>И.Р.    |
| 2                   | право      | Турцева<br>Анастасия   | 9б         | победитель | победитель     |            | пр<br>изе<br>р | Зиганшин<br>И.Р.    |
| 3                   | право      | Гайфуллина<br>Диляра   | 9г         |            | призер         |            |                | Зиганшин<br>И.Р.    |
| 4                   | математика | Даешева Самира         | 5а         | призер     |                | приз<br>ер |                | Хисамова<br>А.Р.    |
| 5                   | математика | Набиуллин Данис        | 5г         | призер     |                | приз<br>ер |                | Камьшина<br>М.С.    |
| 6                   | математика | Самитова Алия          | 5г         | призер     |                |            |                | Камьшина<br>М,С,    |
| 7                   | математика | Гатин Тимур            | 5б         | победитель |                | приз<br>ер |                | Камьшина<br>М.С.    |
| 8                   | математика | Смирнов Руслан         | 5г         | победитель |                | приз<br>ер |                | Камьшина<br>М.С.    |
| 9                   | математика | Назыров Сергей         | 6в         | призер     |                | приз<br>ер |                | Петрова Л.Н.        |
| 10                  | математика | Закиева Динара         | 6а         | призер     |                |            |                | Хисамова<br>А.Р.    |
| 11                  | математика | Андреев Кирилл         | 5г         | призер     |                |            |                | Камьшина<br>М.С.    |
| 12                  | математика | Арысланова<br>Нурания  | 5а         | призер     |                |            |                | Хисамова<br>А.Р.    |
| 13                  | математика | Беспалова Ксения       | 4г         | призер     |                |            |                | Шешинева<br>И.В.    |
| 14                  | математика | Валеева<br>Джамилла    | 6а         | призер     |                |            |                | Хисамова<br>А.Р.    |
| 15                  | математика | Валеева София          | 8в<br>за 9 | призер     | победи<br>тель |            |                | Миначева<br>Д.Г.    |
| 16                  | математика | Куринов Михаил         | 8б         |            |                | приз<br>ер |                | Миначева<br>Д.Г.    |
| 17                  | математика | Валиев Аяз             | 10а        | призер     |                |            |                | Жарова Г.З.         |
| 18                  | математика | Вольхин Егор           | 4г         | призер     |                |            |                | Шешинева<br>И.В.    |
| 19                  | математика | Данилов Алексей        | 4г         | призер     |                |            |                | Шешинева<br>И.В.    |
| 20                  | математика | Зверев Даниил          | 4г         | призер     |                | приз<br>ер |                | Шешинева<br>И.В.    |
| 21                  | математика | Ибраев Артур           | 10а        | призер     |                |            |                | Жарова Г.З.         |
| 22                  | математика | Костромова<br>Вероника | 5б         | призер     |                |            |                | Камьшина<br>М.С.    |
| 23                  | математика | Кузовенин Егор         | 4а<br>11   | призер     |                | приз<br>ер |                | Самигуллина<br>Г.Ю. |
| 24                  | математика | Любимова<br>Амалия     | 5г         | призер     |                |            |                | Камьшина<br>М.С.    |

|    |                    |                         |            |            |                |            |                  |                     |
|----|--------------------|-------------------------|------------|------------|----------------|------------|------------------|---------------------|
|    |                    |                         |            |            |                | ер         |                  | А.Р.                |
| 26 | математика         | Пак Константин          | 6г         | призер     |                |            |                  | Хисамова<br>А.Р.    |
| 27 | математика         | Сатрутдинов<br>Амир     | 6в         | призер     |                |            |                  | Петрова Л.Н.        |
| 28 | математика         | Султанов Кирилл         | 10а        | призер     |                |            |                  | Жарова Г.З.         |
| 29 | математика         | Тазеева Азалия          | 7а         | призер     |                |            |                  | Белова С.В.         |
| 30 | математика         | Шамсутдинова<br>Арина   | 5б         | призер     |                |            |                  | Камышина<br>М.С.    |
| 31 | экология           | Тарасова Ксения         | 9в         | призер     |                |            |                  | Малова С.Н.         |
| 32 | экология           | Хадеева Аделина         | 9а         | призер     |                |            |                  | Малова С.Н.         |
| 33 | экология           | Чернышов<br>Никита      | 11в        | призер     |                |            |                  | Флягина И.А.        |
| 34 | русский<br>язык    | Евгеньев Михаил         | 11б        | призер     | призер         |            |                  | Анисимова<br>В.А.   |
| 35 | русский<br>язык    | Константинова<br>Софья  | 9г         | призер     | участн<br>ик   |            |                  | Белянина<br>Т.А.    |
| 36 | русский<br>язык    | Клинтакова<br>Мария     | 7г         |            |                | приз<br>ер |                  | Саттарова<br>С.А.   |
| 37 | русский<br>язык    | Никитина Дарья          | 10а        | призер     | победи<br>тель |            |                  | Киселева<br>О.В.    |
| 38 | информати<br>ка    | Зверев Демьян           | 10а        | призер     | участн<br>ик   |            |                  | Миннигулова<br>Р.М. |
| 39 | информати<br>ка    | Хусанов Николай         | 10а        | призер     | участн<br>ик   |            |                  | Миннигулова<br>Р.М. |
| 40 | история            | Назырова Алина          | 8в         | призер     |                |            |                  | Чайковская<br>С.В.  |
| 41 | испанский<br>язык  | Меркулова<br>Ксения     | 11б        | призер     | победи<br>тель |            | уча<br>стн<br>ик | Демешкевич<br>Е.В.  |
| 42 | обществоз<br>нание | Петрова Лада            | 8в<br>за 9 | призер     | победи<br>тель |            |                  | Зиганшин<br>И.Р.    |
| 43 | обществоз<br>нание | Турцева<br>Анастасия    | 9б         | призер     | призер         |            |                  | Зиганшин<br>И.Р.    |
| 44 | обществоз<br>нание | Латыпова<br>Анастасия   | 8в         | призер     |                |            |                  | Чайковская<br>С.В.  |
| 45 | литература         | Ландышева Дарья         | 8в         | призер     |                |            |                  | Белянина<br>Т.А.    |
| 46 | литература         | Печникова<br>Александра | 10а        | призер     | победи<br>тель |            | пр<br>изе<br>р   | Киселева<br>О.В.    |
| 47 | литература         | Грацианская<br>София    | 9г         | призер     |                |            |                  | Белянина<br>Т.А.    |
| 48 | литература         | Евгеньев Михаил         | 11б        | призер     |                |            |                  | Анисимова<br>В.А.   |
| 49 | ОБЖ                | Кайнова<br>Елизавета    | 4б         | призер     |                | приз<br>ер |                  | Федорова<br>О.С.    |
| 50 | биология           | Матвеев Илья            | 9б         | призер     |                |            |                  | Малова С.Н.         |
| 51 | биология           | Стрюкова Айлита         | 10в        | победитель | участн<br>ик   |            |                  | Флягина И.А.        |
| 52 | биология           | Чернышов                | 11в        | призер     | призер         |            |                  | Малова С.Н.         |

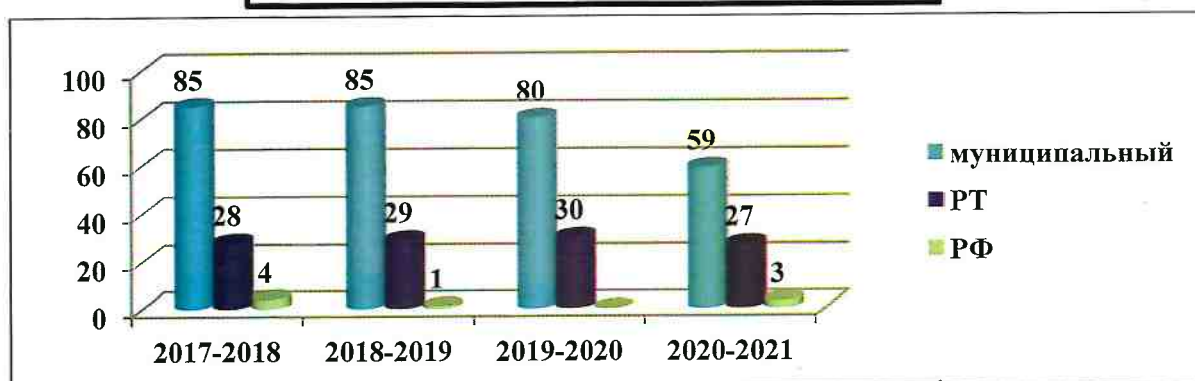


|    |                      |                   |     |            |          |            |  |                  |
|----|----------------------|-------------------|-----|------------|----------|------------|--|------------------|
|    |                      | Никита            |     |            |          |            |  |                  |
| 53 | биология             | Терехова Анна     | 11в | призер     | участник |            |  | Флягина И.А.     |
| 54 | биология             | Коршунов Евгений  | 11в | призер     | призер   |            |  | Флягина И.А.     |
| 55 | Английский язык      | Рохас Эйден       | 5г  | победитель |          | победитель |  | Абдуллаева Т.И.  |
| 56 | Английский язык      | Загидуллина Суфия | 5г  | призер     |          | участник   |  | Абдуллаева Т.И.  |
| 57 | Английский язык      | Зверев Даниил     | 4г  | призер     |          | участник   |  | Балясникова Э.Р. |
| 58 | Английский язык      | Самитова Алия     | 5г  | призер     |          |            |  | Абдуллаева Т.И.  |
| 59 | Английский язык      | Салмина Яна       | 6б  | призер     |          |            |  | Золотова Е.О.    |
| 60 | Английский язык      | Клинтакова Мария  | 7г  | призер     |          | участник   |  | Голованова М.В.  |
| 61 | Английский язык      | Абдуллина Ляйсан  | 11а |            | призер   |            |  | Ярулина Л.А.     |
| 62 | Химия                | Гимаев Марсель    | 9а  | призер     | призер   |            |  | Гайфуллина А.З.  |
| 63 | Татарская литература | Сафина Анель      | 8б  | победитель |          |            |  | Зейналова Г.Н.   |
| 64 | Технология           | Юриков Артем      | 9г  |            | призер   |            |  |                  |

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 673 учащихся (60,9%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

**В 21 году - 59 - муниципальный этап      Регион- 15      РТ-12      РФ-3**

**Итоги участия в олимпиадах за 4 года**



### **Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2022 год:**

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

### **Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в гимназии определяется реализуемыми образовательными программами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

### **Профильное обучение**

В 2021 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: технологический – 10а, 26 уч-ся, гуманитарный – 10б класс, 25 уч-ся, универсальный – 10в, 18 учащихся. Продолжили обучение 3 профильных 11ых класса: технологический (11а, 30 уч-ся), гуманитарный (11б класс, 29 уч-ся), естественнонаучный (11в, 19 уч-ся).

Классными руководителями являются: 10а – Жарова Г.З., учитель математики высшей квалификационной категории, 10б – Чайковская С.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, 10в – Шилова Е.Е., учитель музыки высшей квалификационной категории; 11а – Петрова Л. Н., учитель математики высшей квалификационной категории, 11б – Григорьева Т. Б., учитель географии первой квалификационной категории, 11в – Зейналова Г. Н., учитель родного языка, высшей квалификационной категории.

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

#### **Технологический профиль (10а,11а):**

математика – 7 ч. в неделю;  
физика – 5 ч. в неделю;  
информатика и ИКТ – 4 ч. в неделю.

#### **гуманитарный профиль (10б, 11б):**

русский язык – 3 ч. в неделю;  
история – 4 ч. в неделю;  
литература – 3 ч. в неделю.

#### **Естественно-научный (11в):**

биология – 3 ч. в неделю;  
математика – 6 ч. в неделю;  
химия – 3 ч. в неделю.

#### **Универсальный профиль (10в):**

математика – 7 ч. в неделю;  
русский язык – 3 ч. в неделю;

Организовано проведение элективных курсов в 10-11 классах

- Замечательные неравенства
- Уравнения, содержащие знак модуля
- Средние величины и соотношения между ними

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: технологический класс – математика профильная 86,0%, информатика и ИКТ - 48,0%; физика - 28%; гуманитарный класс - история 17,0%, обществознание 62%; естественнонаучный класс – химия 58%, биология 73%.

Для формирования профильных классов на 2021-2022 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (ноябрь, декабрь), их родителей (январь). Родительское собрание, проведенное 18 января 2020 года

для родителей учащихся, обучающихся в 9 классах, было посвящено системе профильного обучения в гимназии.

### Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

| Профиль             | ВУЗ  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Технологический     | Обучалось  | 30        | 30        | 26        | 29        |
|                     | КФУ (физфак, мехмат, ВМК)                              | 16        | 19        | 17        | 8         |
|                     | КНИИТУ (КАИ)   | 7         | 4         | 3         | 5         |
|                     | КФЭИ   | 2         | 2         | 2         | -         |
|                     | КГАСУ  | -         | -         | -         | 3         |
|                     | ВУЗы Москвы, С-Пб                                      | 5         | 5         | 4         | 7         |
|                     | Не по профилю  |           | -         | -         | 6         |
| гуманитарный        | Обучалось  | 29        | 28        | 19        | 29        |
|                     | КГУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики) | 18        | 10        | 12        | 15        |
|                     | КФЭИ   | 5         | 4         | 2         | -         |
|                     | Академия культуры                                      |           | -         | -         | 1         |
|                     | Институт экономики, управления, права                  | 2         | 2         | 2         | -         |
|                     | ВУЗы Москвы, С-Пб                                      | 4         | 12        | 3         | 8         |
|                     | Не по профилю  |           | -         | -         | 5         |
| естественно-научный | Обучалось  | -         | 18        | 19        | 19        |
|                     | КФУ (биофак, химфак)                                   | -         | 7         | 6         | 9         |
|                     | КГМУ   | -         | 4         | 5         | 4         |
|                     | КНИИТУ (КХТИ)  | -         | 2         | 5         | 2         |
|                     | КСХА   | -         | -         | -         | -         |
|                     | ВУЗы Москвы  | -         | 3         | 3         | -         |
|                     | Не по профилю  | -         | -         | -         | 4         |

В 2021 году педагогический коллектив гимназии успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

### Итоги социализации личности учащихся Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс

| Год       | Окончило 9 классов. | Поступило в 10 класс гимназии | Поступило в другие учебные заведения. |
|-----------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2017-2018 | 100                 | 66                            | 34                                    |
| 2018-2019 | 101                 | 80                            | 21                                    |
| 2019-2020 | 90                  | 69                            | 21                                    |
| 2020-2021 | 105                 | 80                            | 25                                    |



## Поступило выпускников 11-х классов в ВУЗы Казани, России

| Год       | Окончило<br>11 кл. | Поступило в<br>вузы | Казань | РФ, зарубежье                                     |
|-----------|--------------------|---------------------|--------|---|
| 2017-2018 | 59                 | 59                  | 39     | 18 - вузы Москвы,<br>2 чел. - вузы С.-Петербурга, |
| 2018-2019 | 76                 | 74                  | 50     | 20 – вузы Москвы,<br>4 - вузы С.-Петербурга       |
| 2019-2020 | 64                 | 64                  | 50     | 10 – вузы Москвы,<br>4 - вузы С.-Петербурга       |
| 2020-2021 | 77                 | 77                  | 62     | 5 – вузы Москвы,<br>10 - вузы С.-Петербурга       |

### Оценка кадрового состава

В гимназии работает 67 педагогов, из них: имеет категорию – 54 учителя – 80,5% учителей, высшую категорию имеют 36 учителей/53,7%, первую – 18 учителя/27%, 3 учителя не имеют квалификационной категории, это молодые учителя, проработавшие менее 3 лет в гимназии. Гимназия укомплектована кадрами полностью, коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

### Аттестация учителей.

2021 год

| №   | ФИО                                 | Категория                       |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Рамазанова Гульнара Султанмазитовна | Первая<br>Впервые<br>28.12.2020 |
| 2.  | Царегородцева Екатерина Сергеевна   | Первая<br>28.12.2020            |
| 3.  | Абдрахманова Гульназ Ильясовна      | Высшая<br>28.12.2020            |
| 4.  | Альмиева Раиса Миннемулловна        | Высшая<br>28.12.2020            |
| 5.  | Киселева Оксана Вячеславовна        | Высшая<br>28.12.2020            |
| 6.  | Приказчикова Татьяна Викторовна     | Высшая<br>28.12.2020<br>Впервые |
| 7.  | Садчикова Эльвира Владимировна      | Высшая<br>28.12.2020<br>Впервые |
| 8.  | Саттарова Светлана Алексеевна       | Высшая<br>28.12.2020            |
| 9.  | Хабибуллина Эльза Ильгизаровна      | Высшая<br>28.12.2020            |
| 10. | Хисамова Альфира Радиковна          | Высшая<br>28.12.2020            |
| 11. | Веселовская Наталья Вадимовна       | Первая<br>31.03.2021            |
| 12. | Добрынина Ольга Михайловна          | Высшая<br>31.03.2021            |

В 2020-21 учебном году на аттестацию заявили 12 педагогов, из них учителей:

Начальной школы - 3 учителя

Русского языка - 3 учителя

Английского языка - 2 учителя

Математика – 1 учитель

Физика - 1 учитель

Физическая культура - 1 учитель

География - 1 учитель

Подтвердили высшую категорию - 7 чел., первую категорию - 2 чел.

Повысили категорию - 3 чел.

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:

67 членов педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 7
- Отличник народного просвещения СССР – 1
- Почетный работник общего образования РФ – 12
- Почетная грамота МОиН РФ – 25
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 12
- Почетная грамота МОиН РТ – 31
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42
- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” - 2
- ❖ 33% - имеют награды РФ
- ❖ 36% - имеют награды РТ
- ❖ 31% - имеют награды города

Приоритетный Национальный проект «Образование» - 1 учитель – победитель: Абдуллаева Т.И.

#### Сведения о педагогических работниках

| Педагогические работники       | Штатные |
|--------------------------------|---------|
| Всего:                         | 67      |
| Имеют: <i>высшую категорию</i> | 36      |
| <i>первую категорию</i>        | 18      |
| Педагогический стаж            |         |
| <i>До 5 лет</i>                | 5       |
| <i>Свыше 30 лет</i>            | 25      |
| <i>До 30 лет</i>               | 4       |
| <i>От 55 лет</i>               | 11      |

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей- предметников на курсах ИРО РТ и АПКИППРО РФ в г. Москве. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей- предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

В рамках персонифицированной курсовой подготовки в 2021 было обучено 28 педагогов.

## Курсы 2021

| №  | Ф.И.О.           | курсы  | Где, сроки  |
|----|------------------|--|---|
| 1  | Чайковская С.В.  | Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по истории и обществознанию№  | Университет управления «ТИСБИ». Октябрь 2021(32ч.)        |
| 2  | Веселовская Н.В. | Программа «Ведущие направления в преподавании русского языка и литературы в образовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы детьми ОВЗ) в объеме 96 часов | ГАОУ ДПО ИРО РТ Ноябрь 2021(96ч.)                         |
| 3  | Федорова О.С.    | ОРКСиЭ: теория и методика преподавания в ОО  | ООО «ЦПКиП «Луч знаний»,г.Красноярск, сентябрь 2021(72ч.) |
| 4  | Хисамова А.Р.    | «Активные и интерактивные методы и способы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики (в рамках сетевого взаимодействия) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ  | К(П)ФУ, декабрь 2021(96ч.)                                |
| 5  | Гайфуллина А.З.  | Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»   | К(П)ФУ, октябрь 2021(24ч.)                                |
| 6  | Гайфуллина А.З.  | Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ ДПО  | ГАОУ ДПО ИРО РТ Ноябрь 2021(36ч.)                         |
| 7  | Шилова Е.Е.      | Достижение метапредметных результатов на уроках Изобразительного Искусства, Музыки, Искусства и МХК» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  | ГАОУ ДПО ИРО РТ Ноябрь 2021(96ч.)                         |
| 8  | Ган А.А.         | Организация работы и методика проведения занятий по основам военной службы с воспитанниками юнармейского движения(преподаватели ОБЖ)   | ТИСБИ,ноябрь 2021(105ч.)                                  |
| 9  | Егорова М.Б.     | Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, февраль 2021(24ч.)                     |
| 10 | Ермачева О.Е.    | Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, февраль 2021(24ч.)                     |
| 11 | Гурьянова О.В.   | Совершенствование качества чтения,   | ИПиО ФГАОУ ВО   |

|    |                |  |   |
|----|----------------|--|---|
|    |                | математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований                                    | КФУ, февраль 2021(24ч.)                                     |
| 12 | Золотова Е.О.  | Формирование и оценивание читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, февраль 2021(24ч.)                       |
| 13 | Золотова Е.О.  | Инновационная деятельность учителя ИЯ в условиях реализации ФГОС   | ИМО КФУ ЦРК UNIVERSUM+ февраль 2021(72ч.)                   |
| 14 | Зейналова Г.Н. | Формирование и оценивание читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, февраль 2021(24ч.)                       |
| 15 | Савосина Ю.А.  | Формирование и оценивание читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, февраль 2021(24ч.)                       |
| 16 | Шешинева И..В. | Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, февраль 2021(24ч.)                       |
| 17 | Саттарова С.А. | Формирование и оценивание читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, март 2021(24ч.)                          |
| 18 | Галимова Э.Р.  | Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон  | НОУ ИСДП, Москва, март 2021(36ч.)                           |
| 19 | Камышина М.С.  | Актуальные проблемы преподавания математики на современном этапе развития образования  | ГАОУ ДПО ИРО РТ, март 2021(72ч.)                            |
|    |                | Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований                           | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, июнь 2021(24ч.)                          |
| 20 | Галихина Л.Р.  | Уроки истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС: компетентностный подход(от проектирования к анализу)  | НОУ ДПО ЦСГО Март-апрель2021(72ч.)                          |
| 21 | Султанова Г.И. | Формирование и оценивание читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований   | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, апрель 2021(24ч.)                        |
| 22 | Ермачева О.Е.  | Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО   | ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», апрель 2021(72ч.) |
| 23 | Белянина Т.А.  | Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС(Русский язык и литература)                               | НОУ ДПО ЦСГО февраль-март 2021(108ч.)                       |
| 24 | Киселёва О.В.  | Культурно-образовательная программа «Литературные места Орла и Тулы»   | Культурно-просветительское общество                         |



|    |                  |   |   |
|----|------------------|---|---|
|    |                  |   | «Пушкинский проект», г.С-Петербург, март 2021(36ч.) |
| 25 | Саттарова С.А.   | Преподавание русского языка в аспекте задач ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, апрель 2021(72ч.)                |
| 26 | Самигуллина Г.Ю. | Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС(Начальная школа)  | НОУ ДПО ЦСГО Март-апрель 2021(108ч.)                |
| 27 | Галиева К.Р.     | Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) | ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, апрель 2021(72ч.)                |
| 28 | Ибатуллина Р.Р.  | Родной (татарский) язык и литература в условиях полилингвизма:лингвистические контрасты и методические проблемы   | ГАОУ ДПО ИРО РТ, апрель 2021(72ч.)                  |
| 29 | Егорова М.Б.     | Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов младших школьников   | НОУ ДПО ЦСГО Май-июнь 2021(72ч.)                    |
| 30 | Варешкина Е.Ю.   | Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС(Начальная школа)  | НОУ ДПО ЦСГО Май-июнь 2021(108ч.)                   |

### Обобщение и распространение передового опыта работы учителей гимназии

В течение учебного года администрацией и учителями гимназии проведено:  
5 семинаров: 3 - российского уровня, 2 – республиканского, 2- городского уровня;  
5 стажировок: 1 - российского уровня, 5 вебинаров.

### КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ (УЧИТЕЛЯ)

2020-2021

| № | тема   | уровень         | фамилия                        | результат               |
|---|--|-----------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Конкурс «Патриоты России»  | республиканский | Галихина Л.Р.<br>Галимова Э.Р. | Диплом лауреата<br>1ст. |
| 2 | 2 Всероссийский фестиваль «Современные образовательные технологии»                   | всероссийский   | Савосина Ю.А.                  | Диплом<br>победителя    |
| 3 | Вебинар «Федеральный перечень учебников. Рассмотрим приказ МП РФ от 20.05.2020 №254» | всероссийский   | Перескокова<br>Н.Я.            | сертификат              |
| 4 | 7 Международный педагогический форум   | международный   | Киселева О.В.                  | сертификат              |

|    |   |                 |                    |                         |
|----|---|-----------------|--------------------|-------------------------|
|    | «Язык, общество, человек»   |                 |                    |                         |
| 5  | Педагогическая лаборатория Гильдии словесников  | всероссийский   | Киселева О.В.      | сертификат              |
| 6  | Республиканский конкурс антинаркотических видеороликов «Парад идей»                                       | республиканский | Ксенжик И.Е.       | 1 место                 |
| 7  | 2 Национальная НПК «Аспекты патриотического воспитания в свете развития общественного движения «ЮНАРМИЯ»» | республиканский | Ган. А.А.          | сертификат              |
| 8  | 5 Всероссийский конкурс для педагогов «Фундамент успеха»  | всероссийский   | Добрынина О.М.     | диплом                  |
| 9  | 2 республиканская НПК им. А.М.Бутлерова   | республиканский | Гайфуллина А.З.    | Диплом лауреата         |
| 10 | 24 Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»                                     | всероссийский   | Смирнова Г.Х.      | Диплом 1 степени        |
| 12 | Выступление на межрегиональном вебинаре «Трансформация в деятельности учителя ИЯ»                         | межрегиональный | Панферова Г.С.     | Благодарственное письмо |
| 13 | 5 Всероссийская онлайн-конференция «So  | всероссийский   | Царегородцева Е.С. | сертификат              |
| 14 | Сессия в рамках ФИП «учитель 2.0»»  | всероссийский   | Царегородцева Е.С. | сертификат              |
| 15 | Конкурс для учителей ИЯ на лучшую методическую разработку   | всероссийский   | Царегородцева Е.С. | сертификат              |

Своим опытом 3 учителя поделились в публикациях городского уровня (электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru»).

Гимназия также является ресурсным центром по подготовке учителей математики Московского района города Казани к проведению ЕГЭ.

На страницах педагогической печати – 5 публикаций учителей гимназии.

#### Задачи на 2022год

##### Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации учителей за счет освоения и реализации технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, ведения экспериментальной работы по апробации курса «Мир деятельности», направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся, рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода.
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.

3. Продолжение реализации проекта 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»
4. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, апробацию ЕФОМ, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
5. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.
6. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
7. Качественное улучшение работы психологической службы по проведению педагогических семинаров, консультаций с учителями.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

### **Рабочие программы по предметам**

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

## Библиотека гимназии

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общие сведения</b>   |  |
| Адрес электронной почты  | G122kzn.@edu.tatar.ru                    |
| Адрес сайта в интернете  | https://edu.tatar.ru/moskow/page2281.htm |
| Для учебных библиотек - число обучающихся (школьников)                         | 1106                                     |
| <b>2. Основные показатели работы библиотеки за 2021 год</b>                    |  |
| Количество пользователей (всего)   | 1948                                     |
| Выдано экземпляров документов (в ед.)  | 31448                                    |
| из них печатные документы  | 19871                                    |
| из них электронные издания   | 177                                      |
| из них копии документов  | 218                                      |
| из них на языках народов РФ (кроме русского)                                   | 718                                      |
| Количество посещений, обращений (в ед.)  | 17237                                    |
| в т. ч. посещений массовых мероприятий   | 612                                      |
| Количество массовых мероприятий  | ежегодно 15-18                           |
| Количество справок, консультаций   | 399                                      |
| <b>3. Характеристика библиотечного фонда за 2021 год</b>                       |  |
| Объем фонда (всего экз.)   | 47546                                    |
| в т. ч. печатные документы (экз.)  | 47483                                    |
| из них учебники (для библиотек учебных заведений)                              | 22721                                    |
| Электронные издания (экз.)   | 63                                       |
| Аудиовизуальные материалы (экз.)   | 179                                      |
| объем фонда на языках народов РФ (кроме русского)                              | 2 767                                    |
| Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2020 году (всего экз.): | 2857                                     |
| из них печатные документы  | 2757                                     |



|  |           |
|--|-----------|
| на языках народов РФ (кроме русского)  | 100       |
| Количество наименований журналов, поступивших в фонд в 2020 году             | 29        |
| в т. ч. для детей  | 13        |
| Количество наименований газет, поступивших в фонд в 2020 году                | 6         |
| <b>4. Справочно-библиографический аппарат за 2021 год</b>                    |           |
| Алфавитный каталог (да/нет)  | да        |
| Систематический каталог (да/нет)   | да        |
| Электронный каталог (да/нет)   | да        |
| Количество записей в электронном каталоге (ед.)                              | 2689      |
| объем собственных электронных библиогр.баз данных (ед.)                      | 3         |
| Количество обращений к электронному каталогу (ед.)                           | 234       |
| <b>5. Материально-техническая база</b>                                       |           |
| Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой кв.м.                        | 58,9      |
| Площадь помещения для хранения фондов кв.м.                                  | 15,0      |
| Площадь помещения для обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал) | 58,9 кв.м |
| Число посадочных мест пользователей – 25 чел.                                |           |
| Компьютер – 3  |           |
| Ноутбук - 5  |           |
| Принтер – 3  |           |
| Сканер – 1   |           |
| Ксерокс – 1  |           |
| Мультимедийное оборудование - 1  |           |
| <b>6. Процессы, выполняемые в автоматическом режиме :</b>                    |           |
| Обработка книг, спецвидов  |           |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Аналитическая роспись          |  |
| Учет пользователей, статистика |  |

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (93%) имеются устройства для чтения книг.

Заведующая библиотекой (Перескокова Н.Я. – библиотекарь высшей квалификационной категории) прошла курсовое обучение по программе Интел «Обучение для будущего», курсовое обучение по теме «Основные направления деятельности школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС ОО».

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей:

### **Оценка материально-технической базы**

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведён капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащённость - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

### Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК),
- имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР;
- конференцзал с возможностями видеосвязи,
- два мобильных компьютерных класса,
- конструктор «ПервоРобот NXT»,
- интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна,
- система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch;
- 2 лингафонных кабинета;
- спортивно-оздоровительный комплекс – 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест;

- кабинет психологической разгрузки;
- художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр – библиотека, читальный зал, библиотека отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан».
- У 93% обучающихся имеются устройства для чтения книг,
- серверная, дистанционная связь,
- 2 кабинета информатики,
- школьное теле-радио, мини-типография.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренний аудит оценки качества образования за 2021 год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

#### **I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

#### **II. Качество образовательных результатов**

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

#### **III. Качество реализации образовательного процесса**

- 3.1. Основные образовательные программы
- 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
- 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 3.5. Качество внеурочной деятельности
- 3.6. Качество воспитательной работы
- 3.7. Качество дополнительного образования
- 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
3. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;
4. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;
5. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- совершенствование системы обучения детей;

- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;

- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;

- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- активное участие в конкурсном движении;

- мониторинг методической деятельности педагогов;

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;

- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.

#### Основные достижения гимназии за 2021 год:

| Название конкурса  | уровень            | результат |
|--|--------------------|-----------|
| Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление                                    | район              | 1 место   |
| Конкурс социальных проектов и добровольческих акций "Добрый город"   | город              | 1 место   |
| Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников по направлению "Что? Где? Когда?" | муниципальный этап | 1 место   |
|  | региональный этап  | лауреат   |
| Чемпионат Worldskills  | РТ                 | 1 место   |
|  | РФ                 | 1 место   |



|   |               |                       |
|---|---------------|-----------------------|
| Конкурс инсценированной военно-патриотической песни "Поклон тебе, солдат России!" посвященный Дню Победы в номинации "Хоровое исполнение" | район         | 3 место               |
| Конкурс-фестиваль детского и юношеского конкурса "Арт фест»   | международный | лауреат 1 степени     |
| Смотр строя и песни "Статен в строю, силен в бою", посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне                          | район         | 2 место               |
| Конкурс знаменных групп "Равнение на знамена", посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне                              | район         | 3 место               |
| Конкурс видеороликов "Парад идей"   | РТ            | 1 место               |
| "Количество свечек зависит от тебя"   | район         | абсолютный победитель |
| Безопасное колесо 2020,   | город         | лауреат               |
| "Мой любимый край", посвященный 100-летию ТАССР, в номинации "Викторина"  | РТ            | 2 место               |
| Конкурс театрализованных мини-постановок «Сказки народов России»  | всероссийский | 1 место               |
| Конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя Советского Союза М. Джалиля и его соратников   | всероссийский | 1 место               |
| Конкурс «Здравствуй, Науруз, весну приносящий» (ЮНЕСКО)   | всероссийский | 1 место               |

### Оценка инновационной работы

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/20–006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02–006 от 25.02.2020 г. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

В рамках данных проектов в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Методологическая школа
- ДСДМ Л.Г.Петерсон
- Математика «Учусь учиться»
- Кур «Мир деятельности» (1-9)
- Выращивание способностей и одаренности школьников

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи, сроки и способы их реализации. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Однако следует отметить, что работа в данном направлении проводилась не в полной мере. Необходимо мотивировать учителей для более плодотворной и результативной деятельности в рамках участия лабораторий.

Были решены следующие приоритетные задачи:

- реализация учебных планов гимназии для начальной, основной школы реализующих, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- дальнейшее повышение качества кадровых ресурсов, подготовка учителей основного и среднего звена к введению ФГОС ООО;
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, профильного обучения (10-11 классы);
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену учащихся 9 классов, профильного обучения (10-11 классы);
- реализация Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей гимназии №122 – «Одаренные дети»;
- дальнейшее сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе;
- развитие дополнительных образовательных услуг учащимся;
- совершенствование и развитие национального образования и воспитания учащихся как одного из важнейших факторов реализации национально-регионального компонента в образовательной системе Республики Татарстан;
- реализация Программы воспитания патриотизма, развития творческой активности и интеллектуального потенциала юных казанцев «Я - казанец» (гимназия), программы по подготовке волонтеров международных проектов Республики Татарстан в Центре «ГРАТА», ДОО «Казанская Лига», дальнейшее развитие всей воспитательной системы гимназии;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся, реализации программы гимназии «Здоровое поколение»;
- совершенствование научно-теоретического, педагогического и методического уровня педагогического коллектива как важнейшего фактора инновационного развития гимназии;
- создание условий для социальной поддержки и стимулирования труда педагогов;
- дальнейшее развитие информационного пространства гимназии, повышение информационной культуры педагогов и учащихся; создание соответствующей материально-технической базы;
- совершенствование государственно-общественной системы управления гимназией.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Обучение 15 волонтеров по направлениям: редактор, корреспондент, фотокорреспондент, ведущий, оператор, монтажер, верстальщик.
- Формирование 3 отрядов по 15 человек из учащихся 7-10 классов гимназии №122
- Подготовлены и проведены сборы волонтеров. Подведены, проанализированы итоги сборов, внесены коррективы в план.
- Проведены встречи, круглые столы с участниками сборов с целью корректировки деятельности по привлечению и обучению волонтеров.
- Проведен слет волонтеров Центра «Грата».

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии в настоящее время (2020-2025) направлена на выполнение Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» под руководством зав. кафедрой педагогической психологии ИРО РТ, доктора психологических наук, профессора Сибгатуллиной И.Ф.

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по Программе развития гимназии на 2020-2025 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся» (реализуется с января 2020 года). Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии. К наиболее значимым документам, определяющим направления работы с одаренными детьми, можно отнести следующие:

- Рабочая концепция одаренности под редакцией Д.Б.Богоявленской.
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации».

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

#### **Основные задачи Программы:**

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;
- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;
- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2020-2022 учебном году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;
- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;



- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

### Качество образовательных результатов

#### Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям

2-е классы – 86,5%

3-е классы – 89,2%

4-е классы – 79,2%

#### Качество знаний учащихся основной школы по параллелям

5-е классы – 75,9%

6-е классы – 80,6%

7-е классы – 71,1%

8-е классы – 61,9%

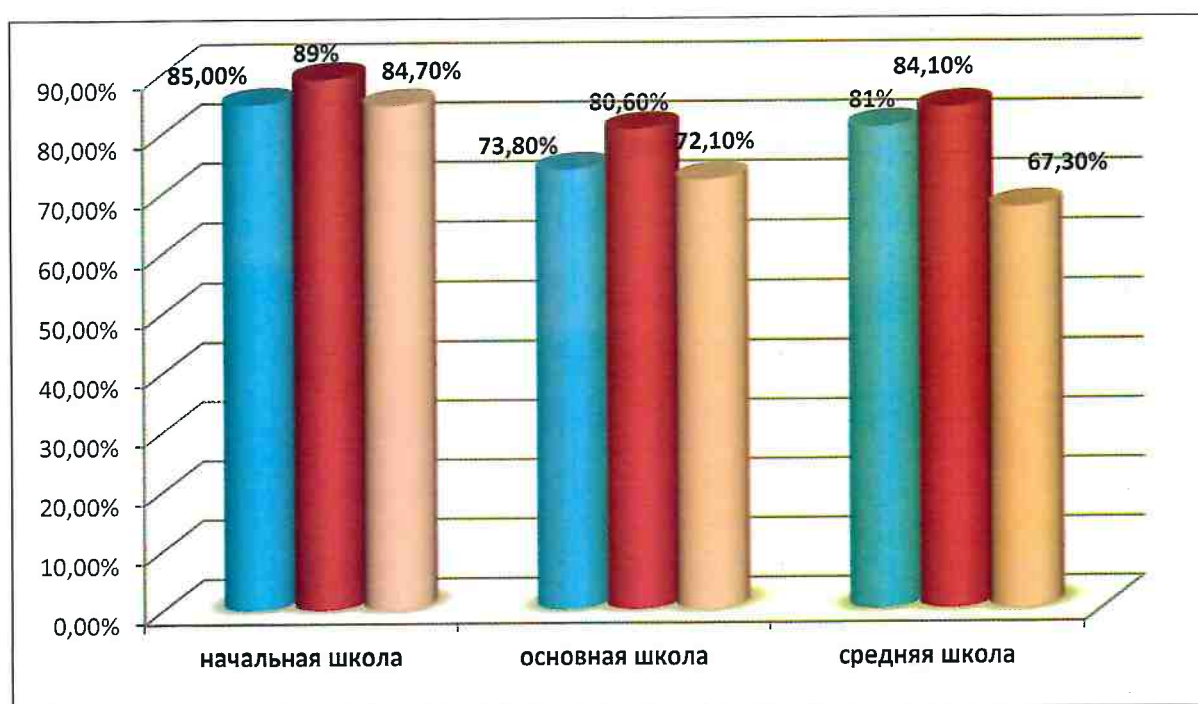
9-е классы – 69,5%

#### Качество знаний учащихся средней школы по параллелям

10-е классы – 62,5%

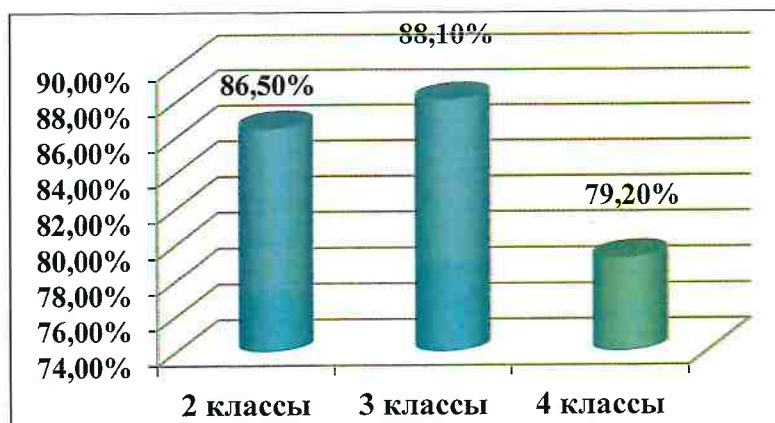
11-е классы – 71,4%

#### Качество знаний учащихся гимназии за 2018-2021





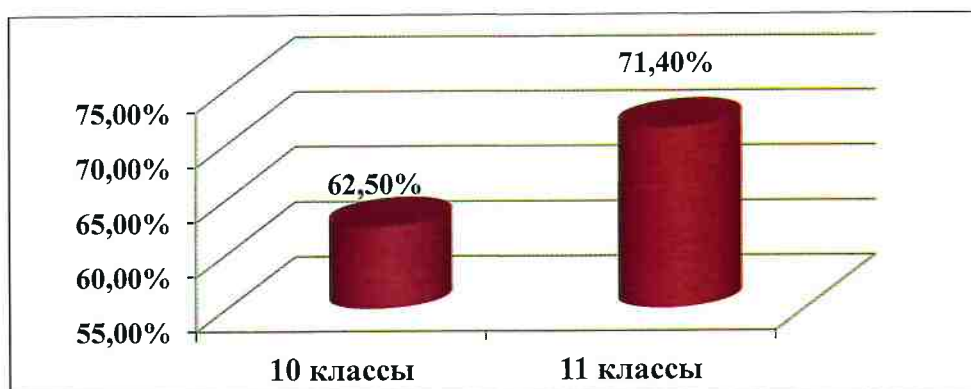
### Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям



### Качество знаний учащихся основной школы по параллелям



### Качество знаний учащихся средней школы по параллелям



Во 2-4 классах качество успеваемости составило 84,7%, это ниже на 4,5% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года. Выше общешкольного качество успеваемости составило во всех классах начальной школы, кроме 4б (73%), 4г (71,4%).

Качество успеваемости 2-х классов - 86,5% - это ниже на 8,3% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года:

2а - 87,8% (классный руководитель Хабибуллина Э.И.)

2б - 81,2% (классный руководитель Гурьянова О.В.)

2в - 86,2% (классный руководитель Политковская Л.Г.)

2г - 90,6% (классный руководитель Фёдорова О.С.)

Качество успеваемости 3-х классов - 88,1%, на 0,3% ниже, чем в этой параллели в 2019\20 учебном году.

3а - 90% (-6,6%) - (классный руководитель Осипова Г.И.)

3б - 87,1%(-2,5%) - (классный руководитель Лимарева И.М.)

3в - 85,7%(-7,4%) - (классный руководитель Пронягина О.А.)

3г - 89,3%(10,7%) - (классный руководитель Абдрахманова Г.И.)

Качество успеваемости 4-х классов - 79,3%(-5,1%) по сравнению с качеством успеваемости в данных классах в прошлом году.

4а - 89,6% (-3,5%) - (классный руководитель Самигуллина Г.Ю.)

4б - 73,1% (-6,4%) - (классный руководитель Фёдорова О.С.)

4в - 82,1% (-10,7%) - (классный руководитель Варламова Д.Е.)

4г - 71,4% (-14,3%) - (классный руководитель Шешинева И.В.)

По концентру 5-9 классов качество успеваемости составило 72,1% ,это на 8,5% ниже по сравнению с 2019\20 учебным годом, при успеваемости 100%.

В 5 классах качество - 75,9 % (-17,2%).

5а - 70,8% (-21,8%) - (классный руководитель Веселовская Н.В.)

5б - 70,3% (-2,1%) - (классный руководитель Камышина М.С.)

5в - 68% (-8%) - (классный руководитель Камзова Н.Ю.)

5г - 92,8% (-4,3%) - (классный руководитель Белянина Т.А.)

Качество в 6 параллели - 80,6% (-5%) по сравнению с прошлым годом.

6а - 80% (-16,1%) - (классный руководитель Голованова М.В.)

6б - 76% (-12%) - (классный руководитель Садчикова Э.В.)

6в - 88% (-12%) (классный руководитель Баторшина Е.К.)

6г - 78,2% (-10%) - (классный руководитель Рамазанова Г.С.)

Качество в 7 параллели - 71% (%) по сравнению с прошлым годом.

7а - 57,8% (-24%) - (классный руководитель Альмиева Р.М.)

7б - 52,2% (-14,7%) - (классный руководитель Анисимова В.А.)

7в - 85,7% (-10)(классный руководитель Гарифуллина Л.З.)

7г - 90% (4,3%) - (классный руководитель Приказчиков Т.В.)

Качество в 8 параллели - 61,9% (%) по сравнению с прошлым учебным годом.

8а - 64,3% (-13%) - (классный руководитель Гайфуллина А.З.)

8б - 59,3 (-24%) - (классный руководитель Самитова Ф.Г.)

8в - 62% (-21%) - (классный руководитель Миначева Д.Г.)

Качество успеваемости 9 классов - 69,5% (%).

9а - 57,7% (-16%) - (классный руководитель Малова С.Н.)

9б - 68% (-5%) - (классный руководитель Султанова Г.И.)

9в - 81,5% (-0,6%) - (классный руководитель Расулова Р.А.)

9г - 70,4% (-11%) - (классный руководитель Абдуллаева Т.И.)

Качество успеваемости 10 классов - 62,5% (%).

10а - 88% - (классный руководитель Жарова Г.З.)

10б - 50% – (классный руководитель Чайковская С.В.)

10в – 41,2% - (классный руководитель Шилова Е.Е.)

Качество успеваемости 11 классов – 71,4% (%).

11а - 96,5% (%) - (классный руководитель Петрова Л.Н.)

11б - 65,5% (-11%) – (классный руководитель Григорьева Т.Б.)

11в – 42,1% (-13,7%) - (классный руководитель Зейналова Г.Н.)

Анализируя итоги успеваемости за 2021 год, необходимо отметить, что есть резерв – 30 учеников, имеющих одну «3» среди 2-9 классов, в прошлом году – 52, в средней школе - 9 человек. Было – 7.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях. Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, организованы бесплатные занятия с преподавателями вузов (30%).

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует повышению результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» больше по сравнению с прошлым годом на 3,2%. Детей с низким уровнем развития мышления - 0%. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностной педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%.

**Качественные показатели по предметам (% качества)**

| Класс      | Рус.яз. | Литер.чт. | Матем.              | Окр.мир |
|------------|---------|-----------|---------------------|---------|
| 2а         | 72,73%  | 100%      | 90,91%              | 96,97%  |
| 2б         | 78,13%  | 100%      | 90,63%              | 100%    |
| 2в         | 93,1%   | 100%      | 75,86%              | 100%    |
| 2г         | 90,63%  | 100%      | 78,13%              | 96,88%  |
| 2-е классы | 83,33%  | 100%      | 84,13%              | 98,41%  |
| 3а         | 96,67%  | 100%      | 90%                 | 100%    |
| 3б         | 90,32%  | 100%      | 90,32%              | 96,77%  |
| 3в         | 85,71%  | 100%      | 85,71% <sup>8</sup> | 89,29%  |
| 3г         | 89,29%  | 96,43%    | 89,29%              | 92,86%  |
| 3-е классы | 90,6%   | 99,15%    | 88,89%              | 94,87%  |
| 4а         | 86,21%  | 100%      | 93,1%               | 96,55%  |
| 4б         | 61,54%  | 96,15%    | 76,92%              | 84,62%  |
| 4в         | 82,14%  | 100%      | 85,71%              | 100%    |
| 4г         | 78,57%  | 100%      | 82,14%              | 89,29%  |
| 4-е классы | 77,48%  | 99,1%     | 84,67%              | 92,79%  |
| 1-4 классы | 83,9%   | 99,44%    | 85,88%              | 95,48%  |

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 3 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, анализ ВПР продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педколлектива по реализации задач, поставленных на 2021 год.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 400 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа;
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования: научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Учителя начальной школы: Варешкина Е.Ю., Гурьянова О.В., Лимарева И.М., Самигуллина Г.Ю., Политковская Л.Г., Егорова М.Б., Шешинева И.В., Хабибуллина Э.И., Федорова О.С., учителя естественнонаучного цикла: Камышина М.С., Петрова Л.Н., Жарова Г.З., Хисамова А.Р., Миначёва Д.Г., Минигуллова Р.М., Флягина И.А., Гайфуллина А.З. - отличаются постоянным стремлением к совершенствованию и прививают это качество своим ученикам, добиваясь стабильно высоких результатов, мастерски организуя учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

На уроках гуманитарного цикла ведется трансляция ТДМ, интенсивно используется технология коммуникативно-развивающего обучения. Учителя Белянина Т.А., Киселева О.В., Садыков Ж.Н., Галихина Л.Р., Альбина Г.Г., Макарова Е.В., Тайникова Н.А., Золотова Е.О., Абдуллаева Т.И., Ярулина Л.А., Голованова М.В., Самитова Ф.Г. проводят систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся.



Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

В прошлом учебном году 533 учащихся 1-11 классов выбрали родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу (45% общего количества учащихся). В этом году – 493 учеников (44,3%). 54 ученика (6 групп) изучают родной (татарский) язык как родной. 439 учеников (33 группы) - родной (татарский) язык как неродной. В этих группах работало 3 учителя родного (татарского) языка и литературы. Родной (русский) язык и литературу выбрало 620 учеников (55,7%).

Из 493 учеников, которые выбрали родной (татарский) язык и литературу, 230 учеников из начальных классов, 227 - из 5-9 классов, 36 - из 10-11 классов.

| Классы | Кол-во уч-ся | Родной (татарский) язык |       |                      |       | Родной (русский) язык |       |
|--------|--------------|-------------------------|-------|----------------------|-------|-----------------------|-------|
|        |              | Татарская группа        |       | Русскоязычная группа |       | группы                | уч-ся |
|        |              | группы                  | уч-ся | группы               | уч-ся |                       |       |
| 1      | 136          | 1                       | 14    | 3                    | 49    | 4                     | 73    |
| 2      | 126          | 1                       | 11    | 3                    | 57    | 4                     | 58    |
| 3      | 116          | 1                       | 9     | 4                    | 51    | 4                     | 56    |
| 4      | 110          | 0                       | 0     | 3                    | 39    | 4                     | 71    |
| 5      | 104          | 1                       | 9     | 4                    | 50    | 3                     | 45    |
| 6      | 98           | 0                       | 0     | 3                    | 44    | 3                     | 54    |
| 7      | 85           | 1                       | 4     | 3                    | 31    | 3                     | 50    |
| 8      | 85           | 1                       | 7     | 3                    | 39    | 2                     | 39    |
| 9      | 106          | 0                       | 0     | 4                    | 43    | 4                     | 63    |
| 10     | 69           | 0                       | 0     | 2                    | 25    | 3                     | 44    |
| 11     | 78           | 0                       | 0     | 1                    | 11    | 3                     | 67    |
| ИТОГО  | 1113         | 6                       | 54    | 33                   | 439   | 37                    | 620   |

Среднее качество по родному языку (по родному русскому и родному татарскому языкам) составляет 98,6%, по родной литературе (по родной русской и родной татарской литературе) – 98,9%.

Качество успеваемости по русскому языку – 91,9%, по русской литературе – 97%.

Среднее качество успеваемости за 2021 год по родному (татарскому) языку и литературе 98,9% и 99,3% соответственно. По родному (татарскому) языку для изучающих татарский язык как родной – 97,1%, для изучающих как неродной – 98,9%. По родной (татарской) литературе и литературному чтению – для изучающих как родной - 100%, для изучающих как неродной – 98,7%. Это является выше общего качества успеваемости по гимназии (76,5%). Отсюда следует, что ученики осознанно выбрали тот родной язык, который хотят изучать.

Обучение на коммуникативной основе, трансляция элементов деятельностного метода, обеспечивающее повышение у учащихся мотивации, формирование потребности в овладении татарским языком, помогает добиваться прочных знаний по татарскому языку и литературе, поэтому качество успеваемости стабильно на протяжении нескольких лет.

**Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за три года).**

|           | Муниципальные | Регион      | РТ          | РФ      | Международные |
|-----------|---------------|-------------|-------------|---------|---------------|
| Олимпиады | 85/85/80/59   | 18/14/16/15 | 10/15/14/12 | 4/1/0/3 | 3/0/1/0       |
| НПК       | 19/12/14      | 3/3/4       | 15/6/8      | 6/6/5   | 3/3/3         |
| Конкурсы  | 37/9/8        | 2/2/1       | 24/7/7      | 7/7/6   | 5/5/5         |

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2021 учебный год с 12 ноября по 23 декабря учащиеся гимназии участвовали во втором (муниципальном) туре предметных олимпиад по 19 предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, испанскому языку, истории, ОБЖ, праву, МХК, химии, математике, татарскому языку, татарской литературе.

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 304 победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад.

В муниципальном этапе олимпиад участвовали:

- по английскому языку – 71 человек, призерами стали 6 чел. (ученики Абдуллаевой Т.И., Золотовой Е.О., Ярулиной Л.А., Головановой М.В., Балясниковой Э.Р.) и 1 победитель (ученик Абдуллаевой Т.И.)
- по информатике – 7 человек; 2 - призера (ученики Миннигуловой Р.М.)
- по биологии – 12 человек; 1- победитель (ученик Флягиной И.А.), 4 призера (ученики Маловой С.Н., Флягиной И.А.)
- по экологии - 11 человек, 3 призера (ученики Маловой С.Н., Флягиной И.А.)
- по истории – 11 человек, призеров – 1 (ученик Чайковской С.В.)
- по праву – 20 человек; 2 победителя, 1 призер - ученики Зиганшина И.Р.
- по обществознанию – 25 человек, 3 призёра (ученики Зиганшина И.Р. и Чайковской С.В.)
- по математике участвовали 79 человек (4-11кл.), 2 победителя, призеры - 24 чел., (учителя Миначева Д.Г., Петрова Л.Н., Белова С.В., Хисамова А.Р., Жарова Г.З., Самигуллина Г.Ю., Шешинёва И.В.)
- по русскому языку участвовали 32 человека, 4 призёра (учителя Киселева О.В., Саттарова С.А., Беянина Т.А., Анисимова В.А.)
- по литературе - 13 участников, 4 призера (ученики Беяниной Т.А., Киселевой О.В., Анисимовой В.А.)
- по химии - 2 участника, 1 призер (учитель Гайфуллина А.З.)
- по испанскому языку - 1 призёр (учитель Демешкевич Е.В.)
- по ОБЖ - 1 участница, ученица 4б класса Кайнова Елизавета стала призером
- по татарской литературе – 1 победитель (учитель Зейналова Г.Н.)
- по технологии - 1 победитель

Неудачно выступили участники олимпиад по физике, географии, МХК, татарскому языку. Нет ни одного призера.

По сравнению с прошлым учебным годом в гимназии меньше количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад.

В 2020-2021 году - 59 гимназистов, в прошлом - 80 чел., победителей – 7 человек: 2 - по праву, 1 по математике, 1 по испанскому языку, 1 по обществознанию, 1 по литературе, 1 по английскому языку.

В 2020-2021 учебном году призёрами и победителями стали:

11 классы – 8 человек, 10 классы - 8 учащихся, 9 классы - 12 человек, 8 классы - 5 учеников, 7 классы - 3 ученика, 6 классы - 7 учеников, 5 классы - 13 учеников, 4 классы - 7 учеников.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Камышина М.С. - 8 победителей и призеров  
Хисамова А.Р. - 6 победителей и призеров  
Зиганшин И.Р. - 5 победителей и призеров  
Малова С.Н. - 4 победителей и призеров  
Флягина И.А. - 4 победителей и призеров  
Шешинёва И.В. - 4 победителей и призеров  
Беянина Т.А. - 3 победителей и призеров  
Жарова Г.З. - 3 победителей и призеров  
Абдуллаева Т.И. - 3 победителей и призеров  
Миначева Д.Г. - 2 победителей и призеров  
Киселева О.В. - 2 победителей и призеров  
Миннигулова Р.М. - 2 победителей и призеров  
Чайковская С.В. - 2 победителей и призеров

### **Итоги регионального и Республиканского этапа олимпиад:**

#### **1.Русский язык – 1 победитель, 2 призера**

7 класс - Клинтакова М. (учитель Сатгарова С.А.)  
11 класс - Евгенъев М. (учитель Анисимова В.А.)  
10 класс – Никитина Д.(учитель Киселёва О.В.)

#### **2.Английский язык - 1 победитель и 1 призер**

5 класс - Рохас Э. (учитель Абдуллаева Т.И.)  
11 класс – Абдуллина Л. (учитель Ярулина Л.А.)

#### **3.Биология - 2 призер**

11 класс – Чернышов Н. (учитель Малова С.Н.)  
11 класс – Коршунов Е. (учитель Флягина И.А.)

#### **4.Литература - 1 победитель**

10 класс - Печникова А. (учитель Киселева О.В.)

#### **5.Химия - 1призер**

8 класс - Гимаев М. (учитель Гайфуллина А.З.)

#### **6.Право - 2 победителя, 1призер**

8 класс - Петрова Л. (учитель Зиганшин И.Р.)  
9 класс - Турцева А. (учитель Зиганшин И.Р.)  
9 класс - Гайфуллина Д. (учитель Зиганшин И.Р.)

#### **7.Испанский язык – 1 победитель**

11 класс – Меркулова К. (учитель Демешкевич Е.В.)

#### **8.Технология - 1 призер**

9 класс - Юриков А.

#### **9.Обществознание – 1 победитель, 1 призёр**

8 класс - Петрова Л. (учитель Зиганшин И.Р.)  
10 класс - Турцева А. (учитель Зиганшин И.Р.)

#### **10.Математика - 10 победителей и призеров**

9 класс - Валеева С. (учитель Миначева Д.Г.)  
5 класс - Гатин Тимур (учитель Камышина М.С.)  
5 класс - Даешева Самира (учитель Хисамова А.Р.)  
5 класс - Набиуллин Данис (учитель Камышина М.С.)



- 5 класс - Самитова Алия (учитель Камышина М.С.)  
 5 класс - Смирнов Руслан (учитель Камышина М.С.)  
 6 класс - Норкин Г. (учитель Хисамова А.Р.)  
 8 класс - Куринов Михаил (учитель Миначева Д.Г.)  
 4 класс – Зверев Д. (учитель Шешинёва И.В.)  
 4 класс – Кузовенин Е. (учитель Самигуллина Г.Ю.)

| ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 21 |   |                 |                              |            |                       |                     |                |
|-------------------------|---|-----------------|------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| Личностные результаты   |   |                 |                              |            |                       |                     |                |
| №                       | название  | уровень         | Ф.И. ученика                 | класс      | результат             | Ф.И.О. учителя      |                |
| 1                       | 8 чемпионат «Молодые профессионалы»   | федеральный     | Юриков Артем                 | 9г         | победитель            |                     |                |
| 2                       | 7 Республиканская открытая командная олимпиада школьников по программированию | Иннополис       | Зверев Демьян<br>Баянов Азат | 10а<br>11а | призеры               | Миннигулова Р.М.    |                |
| 3                       | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык  | региональный    | Гиматдинова Арина            | 5в         | Абсолютный победитель | Камзова Н.Ю.        |                |
| 4                       | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык  | региональный    | Шамсутдинов а Арина          | 5в         | победитель            | Камзова Н.Ю.        |                |
| 5                       | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык  | региональный    | Белицкая София               | 7г         | Победитель            | Саттарова С.А.      |                |
|                         | Олимпиада Мир-олимп. «Экскурсия по времени»                                   |                 |                              |            | международный         | призер              | Садыков Ж.Н.   |
|                         | Олимпиада по литературе Видеоуроки.нет.                                       |                 |                              |            |                       | победитель          | Саттарова С.А. |
|                         | Олимпиада по истории Видеоуроки.нет.  |                 |                              |            |                       | Дипломы 2,3 степени | Саттарова С.А. |
|                         | Международная олимпиада «Фоксфорд».Русский язык. История                      |                 |                              |            |                       | Диплом 1 степени    | Садыков Ж.Н.   |
| 6                       | Онлайн-олимпиада Winkid/Обществознание  | региональный    | Феклинов Кирилл              | 6в         | победитель            | Чайковская С.В.     |                |
| 7                       | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык  | региональный    | Тазеева Эвелина              | 5б         | победитель            | Камзова Н.Ю.        |                |
| 8                       | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ. Русский язык                        | региональный    | Абдуллина Ляйсан             | 11а        | призер                | Белянина Т.А.       |                |
| 9                       | Республиканская олимпиада по англ.языку «Эрудит»                              | республиканский | Шулаева Алена                | 5в         | призер                | Тайникова Н.А.      |                |
| 10                      | Республиканская олимпиада по англ.языку «Эрудит»                              | республиканский | Яруллина Оливия              | 5г         | призер                | Тайникова Н.А.      |                |
| 11                      | Республиканская олимпиада по англ.языку «Эрудит»                              | республиканский | Любимова Амалия              | 5г         | победитель            | Тайникова Н.А.      |                |
|                         | Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык                                       | региональный    |                              |            | Абсолютный победитель |                     |                |
|                         | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык  | региональный    |                              |            | Абсолютный победитель | Белянина Т.А.       |                |
| 12                      | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык  | региональный    | Загидуллина Суфия            | 5г         | Абсолютный победитель | Белянина Т.А.       |                |



|    |  |               |  |               |                       |                 |
|----|--|---------------|--|---------------|-----------------------|-----------------|
|    | Winkid/Русский язык  |               | София  |               | победитель            |                 |
|    | Онлайн-олимпиада Winkid/Математика   |               |  |               | призер                | Камышина М.С.   |
| 14 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Ислямов Тамирлан   | 5г            | победитель            | Белянина Т.А.   |
| 15 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Смирнов Руслан   | 5г            | Абсолютный победитель | Белянина Т.А.   |
|    | призер   |               |  |               | Камышина М.С.         |                 |
| 16 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Самитова Алия  | 5г            | Абсолютный победитель | Белянина Т.А.   |
|    | победитель   |               |  |               | Камышина М.С.         |                 |
|    | Открытая российская олимпиада по русскому языку. С-Петербург   | федеральный   | Диплом 2 ст  | Белянина Т.А. |                       |                 |
| 17 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Юриков Кирилл  | 5г            | победитель            | Белянина Т.А.   |
| 18 | Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников «Что? Где? Когда?»   | муниципальный | Акчурин Данил, Маслов Илья, Кузьмина Анастасия, Печникова Александра, Зверев Демьян, Хакимова Зарина | 10а           | победитель            | Садыков Ж.Н.    |
| 19 | Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык  | региональный  | Андреев Кирилл   | 5г            | призер                | Тайникова Н.А.  |
|    | победитель   |               |  |               | Белянина Т.А.         |                 |
| 20 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Ахмадеев Амир  | 5г            | призер                | Белянина Т.А.   |
| 21 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Брунько Роман  | 5г            | победитель            | Белянина Т.А.   |
| 22 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Набиуллин Данис  | 5г            | победитель            | Белянина Т.А.   |
| 23 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Спиридонов Матвей  | 5г            | победитель            | Белянина Т.А.   |
| 24 | Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык   | региональный  | Спиридонов Матвей  | 5г            | победитель            | Белянина Т.А.   |
|    | Онлайн-олимпиада Winkid/Обществознание   |               |  |               |                       |                 |
| 25 | Олимпиада по ОРКСЭ   | муниципальный | Кузнецов Михаил  | 6б            | призер                | Чайковская С.В. |
| 26 | Олимпиада по ОРКСЭ   | муниципальный | Салмина Яна  | 6б            | призер                | Чайковская С.В. |
| 27 | Всероссийск.олимпиада по истории, посвященная 1110-летию со дня заключения Первого договора Руси с Византией | всероссийский | Латыпова Анастасия   | 8в            | Диплом победителя     | Чайковская С.В. |

|    |  |                 |                    |     |            |                    |
|----|--|-----------------|--------------------|-----|------------|--------------------|
| 28 | Онлайн-олимпиада Winkid/Обществознание                       | региональный    | Юрлина Евгения     | 6г  | призер     | Савосина Ю.А.      |
| 29 | Олимпиада по английскому языку «Эрудит»                      | республиканский | Фуфаева Полина     | 5б  | призер     | Царегородцева Е.С. |
| 30 | Олимпиада по английскому языку «Эрудит»                      | республиканский | Шамсутдинова Арина | 5б  | победитель | Царегородцева Е.С. |
|    | Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык                      | региональный    |                    |     | призер     | Царегородцева Е.С. |
| 31 | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ. Русский язык       | региональный    | Евгеньев Михаил    | 11б | Диплом 3ст | Анисимова В.А.     |
| 32 | Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»» | региональный    | Терехова Анна      | 11в | Диплом 1ст | Флягина О.А.       |

### КОНФЕРЕНЦИИ

| № | название  | уровень         | Ф.И. ученика                     | класс | результат       | Ф.И.О. учителя     |
|---|---|-----------------|----------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1 | 2 республиканская НПК им. А.М.Бутлерова   | республиканский | Хакимова Лия                     | 11в   | Диплом 3 ст     | Гайфуллина А.З.    |
| 2 | 2 республиканская НПК им. А.М.Бутлерова   | республиканский | Истомин Михаил                   | 7г    | Диплом 1 ст     | Смирнова Г.Х.      |
|   | 6 НПК им.Н.Лобачевского   | всероссийский   |                                  |       | Диплом 1ст      |                    |
| 3 | Международная НПК «Зимние чтения им.М.П.Симонова»                                   | международный   | Самитова Алия                    | 5г    | Диплом 2 ст     | Белянина Т.А.      |
| 4 | НПК «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО                             | международный   | Андропова София<br>Романов Артем | 7б    | Лауреат 1ст     | Савосина Ю.А.      |
| 5 | 6 НПК им.Н.Лобачевского   | всероссийский   | Анохин Евгений                   | 11в   | Диплом 2 ст     | Белова С.В.        |
| 6 | 2 республиканская НПК им. А.М.Бутлерова   | республиканский | Шамсутдинова Арина               | 5б    | Диплом лауреата | Царегородцева Е.С. |
|   | Всероссийский фестиваль «Леонардо»  | всероссийский   |                                  |       | 2 место         |                    |
|   | Всероссийский форум «Мы гордость Родины»  | всероссийский   |                                  |       | Диплом 2ст      |                    |
| 7 | Всероссийская НОК с международным участием «Шаги в науку»                           | всероссийский   | Гатауллин Арсен                  | 8в    | Диплом 2 ст.    |                    |
| 8 | 3 Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»   | международный   | Латыпова Анастасия               | 8в    | Диплом 3ст.     | Чайковская С.В.    |
|   | 2 Всероссийский конкурс исследовательских, проектных работ «Как прекрасен этот мир» | всероссийский   |                                  |       | 1 место         |                    |
| 9 | Всероссийский фестиваль «Леонардо»  | всероссийский   | Фуфаева Полина                   | 5б    | Диплом          | Царегородцева Е.С  |
|   | 6 Всероссийский конкурс исследовательских работ,                                    | всероссийский   |                                  |       | Диплом 2 ст.    | Веселкова О.Э.     |

|    |                                    |               |                 |    |            |                |
|----|------------------------------------|---------------|-----------------|----|------------|----------------|
|    | рефератов и проектов               |               |                 |    |            |                |
| 10 | Всероссийский фестиваль «Леонардо» | всероссийский | Трофимова Мария | 6в | Диплом     | Баторшина Е.В. |
| 11 | НПК им.Н.Столярова                 | муниципальный | Брунько Роман   | 5г | Диплом 2ст | Белянина Т.А.  |

### НАУЧНЫЕ и ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ 2021

| №  | название   | уровень         | Ф.И. ученика   | класс          | результат                           | Ф.И.О. учителя                |
|----|--|-----------------|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Всероссийский конкурс сочинений  | региональный    | Никитина Дарья   | 10а            | победитель                          | Киселева О.В.                 |
| 2  | Всероссийский литературный конкурс   | федеральный     | Шамсутдинова Арина   | 5б             | Дипломы 1 степени                   | Камзова Н.Ю.                  |
| 3  | Открытый турнир математических игр им. А.Нордена                             | муниципальный   | Назыров Сергей   | 6в             | 4 грамоты 2 ст.,<br>1 грамота 1 ст. | Петрова Л.Н.                  |
| 4  | Открытый турнир математических игр им. А.Нордена                             | муниципальный   | Набиуллин Данис<br>Смирнов Руслан<br>Любимова Амалия<br>Самитова Алия    | 5г             | 3 грамоты 3 ст.                     | Камышина М.С.                 |
| 5  | Международный конкурс по истории «Древняя Русь»                              | международный   | Белицкая София   | 7г             | 1 место                             | Садыков Ж.Н.                  |
|    | Конкурс «Лабиринты». Русский язык  | всероссийский   |  |                | Диплом 1ст.                         | Сагтарова С.А.                |
|    | Международный конкурс «Изобразительное искусство»                            | международный   |  |                | победитель                          | Веселкова О.Э.                |
|    | Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности» | международный   |  |                | победитель                          | Миннигулова Р.М.              |
| 8  | Воркшоп по квантовому программированию                                       | международный   | Баянов Азат  | 11а            | Диплом                              | Миннигулова Р.М.              |
| 9  | Воркшоп по квантовому программированию                                       | международный   | Хусанов Николай  | 10а            | Диплом                              | Миннигулова Р.М.              |
| 10 | Республиканский конкурс «Знатоки конституционного права»                     | республиканский | Юхименко Виктория  | 11б            | 2 место                             | Садыков Ж.Н.                  |
| 11 | Конкурс «Моя интеллектуальная собственность-2020»                            | региональный    | Мухачев Артем  | 10в            | 1 место                             | Смирнова Г.Х.                 |
| 12 | Открытый турнир математических игр им. П.Широкова                            | муниципальный   | Сагруддинов Амир<br>Валеева Джамилла<br>Назыров Сергей<br>Норкин Георгий | 6в<br>6а<br>6г | 4 грамоты<br>3 степени              | Петрова Л.Н.<br>Хисамова А.Р. |



|    |   |                 |   |    |                        |                |
|----|---|-----------------|---|----|------------------------|----------------|
| 13 | Открытый турнир математических игр им. П.Широкова | муниципальный   | Набиуллин Данис<br>Любимова Амалия<br>Смирнов Руслан<br>Самитова Алия | 5г | 4 грамоты<br>3 степени | Камышина М.С.  |
| 14 | Конкурс чтецов «Звездный билет»                   | муниципальный   | Белицкая Софья  | 7г | победитель             | Сагтарова С.А. |
| 15 | Республиканский конкурс юных журналистов          | республиканский | Самитова Алия   | 5г | 2 место                | Белянина Т.А.  |
| 16 | Всерос.конкурс чтецов «Живое слово»               | всероссийский   | Тихомиров Арсений   | 7б | Лауреат 3ст.           | Анисимова В.А. |
|    | Всерос.конкурс военных песен и стихов             | всероссийский   |   |    | Диплом 1 м             |                |
| 17 | Конкурс «Лабиринты». Английский язык              | всероссийский   | Файзуллина Камила   | 5г | Диплом 2 ст.           | Тайникова Н.А. |
| 18 | Конкурс «Лабиринты». Английский язык. История     | всероссийский   | Спирidonов Матвей   | 5г | Диплом 1 ст.           | Тайникова Н.А. |
|    |   |                 |   |    | Диплом 1 ст.           | Савосина Ю.А.  |
| 19 | Турнир юных математиков им.Н.Лобачевского         | региональный    | Сатрутдинов Амир  | 6в | Диплом призера         | Петрова Л.Н.   |
| 20 | Турнир юных математиков им.Н.Лобачевского         | региональный    | Назыров Сергей  | 6в | Диплом призера         | Петрова Л.Н.   |

### Спортивные достижения

- Осенний кросс, район (юноши) – 1 место
- Осенний кросс, район (девушки) - 2 место
- Баскетбол, район (девушки) – 1 место
- КЭС-БАСКЕТ, г. Казань (девушки) - 3 место
- Плавание, район (юноши) – 2 место
- Плавание, район (девушки) – 3 место
- Лыжня России (Тахавиев Тимур) – 1 место
- Лыжня России (Тахавиев Даниэль) – 1 место
- Бадминтон, район (девушки) - 2 место
- Эстафета, район (юноши)- 1 место
- Легкая атлетика, район(юноши) -1 место
- Шахматный турнир, город - 1 место
- Зимний фестиваль ГТО, город (девушки)- 1 место
- Настольный теннис, район (юноши)- 2 место

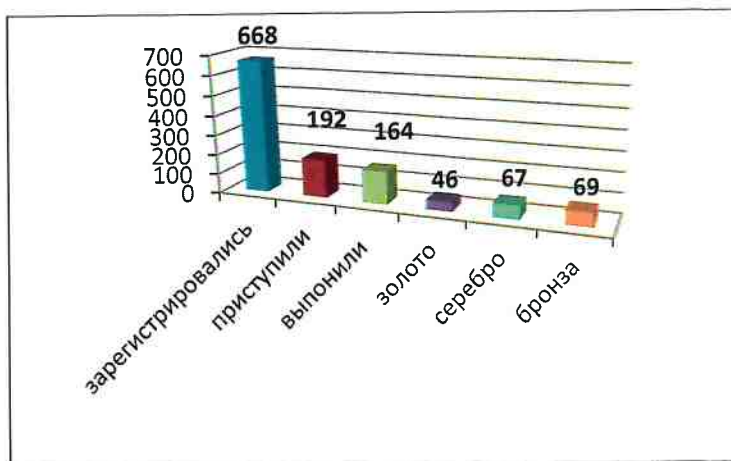
### Спортивные проекты

- Школьная футбольная лига
- Школьная волейбольная лига
- Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»
- Зимний фестиваль ГТО.
- Самый сильный ученик.
- «Президентские спортивные игры». Всероссийский зимний фестиваль школьников.
- «Президентские спортивные игры». Всероссийский летние фестиваль школьников.
- ГТО.



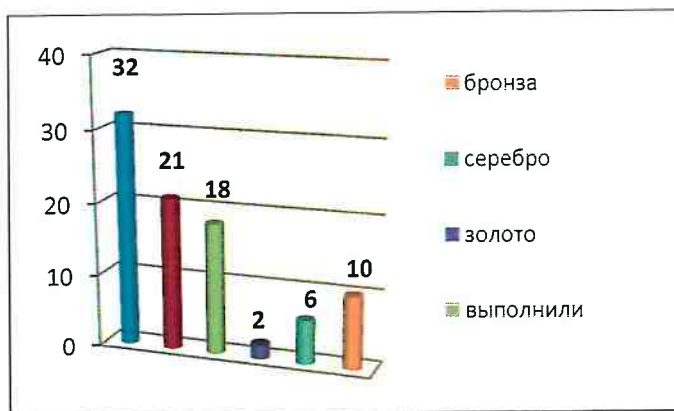
## Мониторинг сдачи норм ГТО за 2016-2021 годы

| Кол-во зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО» | Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО, согласно протоколам | Кол-во выполнивших нормативы ГТО | Кол-во выполнивших нормативы на знаки (бронзу, серебро, золото) |
|---|---|----------------------------------|---|
| 668   | 192   | 182                              | Золото- 46<br>Серебро-67<br>Бронза- 69                          |



## Мониторинг 2021 год

| Кол-во зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО» | Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО | Кол-во выполнивших нормативы ГТО | Кол-во выполнивших нормативы на знаки (бронзу, серебро, золото) |
|---|--|----------------------------------|---|
| 32  | 21   | 18                               | Золото – 2<br>Серебро-6<br>Бронза- 10                           |



## Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки,

которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

### **Информатизация**

В гимназии в 2021 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

В гимназии для расширения информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий проводятся кружковые занятия по информатике с 5 по 11 класс (учитель Миннигулова Р.М.).

### **Реализация программы «Здоровое поколение»**

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
  - вакцинации (проведению профилактических прививок);
  - неотложной медицинской помощи;
  - сестринскому делу в педиатрии;
  - сестринскому делу;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
  - вакцинации (проведению профилактических прививок);
  - неотложной медицинской помощи;
  - организации здравоохранения и общественному здоровью;
  - педиатрии;

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

организации здравоохранения и общественному здоровью;  
неотложной медицинской помощи;  
стоматологии общей практики;  
стоматологии детской;

4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:  
медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);  
медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2020-2021 учебном году показали, что из 1113 учащихся 687 чел. (61,7%, что на 10,7% ниже, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 370 чел. (33,2%, что на 11,8% выше прошлогоднего) - к подготовительной, 54 чел. (в прошлом году 68 чел.) - к спецгруппе, освобожденных – 3 уч. Уровень физического развития: у 902 чел. – норма (в прошлом году – 883); выше среднего – у 148 чел. (в прошлом году – 160); ниже среднего - у 63 чел. (в прошлом году – 76); (Полные данные осмотра и диспансеризации см. в таблице).

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др.

Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 2 медицинские сестры) и родители-врачи. Регулярно проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 5,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 668 учащихся (в прошлом – 663). Интактные (здоровые) – 102 уч., вылечены зубы у 202 уч. (из них санировано – 70, с постоянным зубом – 109, с молочным 18, с молочным осложнением – 5 учащихся).

В ноябре 2020 г. эндокринологом были осмотрены ученики, которым исполнилось 10 лет. Подлежало осмотру – 126 человек, осмотрено – 63, выявлено – 20.

88 юношей 2004-2005 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС, анализа на сахар крови. Направление к окулисту получили 4 человека, к хирургу-урологу – 5, к ЛОР-врачу – 3.

Флюорографию прошли 215 учеников 8-9 классов (кому исполнилось 15 лет).

В марте в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником гимназии Субаевой С.Г. Заместителями директора по параллелям в марте были проведены линейки, на которых разъяснялись меры борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, каждый ученик получил памятку.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

В 2021 году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (194 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания. Тем не менее, некоторые классы гимназии в феврале и марте были закрыты на карантин (1А, 1В, 1Г, 2А, 2В, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 5В, 8Г, 9В, 10А).

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-



оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

57% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных школах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Наши юные спортсмены участвуют и в международных соревнованиях.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В рамках реализации 5-го раздела Программы «Организация и государственное регулирование школьного питания» в гимназии для учащихся организовано горячее питание. Количество учащихся, охваченных питанием, составляет 96,6% от общего количества учащихся (77% - горячим питанием). Для 44 учеников (14 чел - нач. кл., 30 чел. - сред и старшее звено) из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (3,9%).

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе «Разговор о правильном питании», направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради «Разговор о здоровье и правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула правильного питания» (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются и родители.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции «Внимание, дети!».

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Успешное функционирование учебных заведений требует создание адекватных психологических условий. Речь идет о формировании нового стиля педагогического общения с учащимися, получившего название педагогики сотрудничества.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа гимназии в 2021 году строилась на основе плана работы гимназии и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень



воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом, была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

#### **Задачи воспитательной работы на 2021 год:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2021 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- нравственное направление
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- экологическое
- работа с классными руководителями
- работа с родительской общественностью

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Ключевые творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции гимназии:

- Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»
- «Посвящение в гимназисты»
- Концерт к Дню учителя
- День самоуправления

- Творческий и спортивный фестивали
- Фестиваль англо-американской культуры
- Мемориал Б.К.Бочкарева
- Мероприятия в честь Дня Победы

Основные ключевые дела и мероприятия, проводимые в гимназии в этом учебном году, были приурочены к торжественным датам – 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию ТАССР и Году родных языков и народного единства.

Несомненно, что одним из важнейших направлений воспитательной работы является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020-2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «#Мы вместе»
- Мемориал Б.К.Бочкарева
- Участие в конкурсах военно-патриотической направленности
- Участие в районных митингах
- Экспедиция ПО «Снежный десант» гимназии
- Проведение уроков мужества

В 2021 году ключевыми мероприятиями по воспитательной работе гимназии были мероприятия, приуроченные к *76-летию Победы в Великой Отечественной войне*. Хотя прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу.

В октябре среди 2-11 классов гимназии был проведен конкурс стенгазет «# МЫ ВМЕСТЕ». Основными целями и задачами конкурса были активизация патриотических чувств у учащихся, через осознание себя единым с классом, городом, республикой, страной, сплочение классного коллектива, развитие творческих способностей учеников, осознание достижений и особенностей класса.

Стенгазеты оценивались по ряду критериев:

- Умение представить работу класса по пропаганде активной жизненной позиции, ценностей исторического, духовного наследия нашей Родины;
- Умение представить класс единой сплоченной и дружной командой;
- Умение показать особенности, достижения, яркие моменты из жизни класса;
- Емкость стенгазеты (статьи, фото, сочинения, стихи – все ваши материалы, которые помогут раскрытию темы);
- Единый стиль оформления газеты (цвет.гамма, не более 3-х шрифтов);
- Соответствие содержания стенгазеты тематике конкурса;
- Эмоциональная насыщенность и общее впечатление от газеты.

В феврале 2021 года в гимназии состоялся Мемориал Б.К.Бочкарева, приуроченный к 76-летию Победы в ВОВ. По уже сложившейся традиции Мемориал проводится в память проработавшего в гимназии более 30 лет, всеми любимого учителя ОБЖ Бочкарева Бориса Константиновича, ушедшего из жизни осенью 2011 года.

Первая часть Мемориала – Конкурс боевых листков – имеет свои положения и рекомендации для подготовки. В рекомендательной части классам дается понятие «боевой листок», особенность боевого листка, как жанра военной прессы. В положении к Конкурсу указываются критерии, которым боевой листок должен соответствовать. При подготовке к конкурсу гимназисты собирали материал для своих боевых листков: исторические факты, стихи, отрывки текстов из военных песен, тематические рисунки (военная техника, оружие), фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии с рассказами о своих прадедах, их истории и награды, поздравления и пожелания. Украшением боевых

листочков стали цветы, георгиевские ленточки, макеты военной техники, декоративные элементы.

В этом учебном году были выбраны следующие темы боевых листочков:

- Подвигу их жить в веках
- Трудовой фронт Победы
- Советский народ – народ победитель
- Советский солдат – освободитель Европы
- Семейный фотоальбом
- Эхо войны в моей семье
- Надевают наши деды боевые ордена
- Не прервется связь поколений
- Дорогами великих битв
- Бессмертие и сила Ленинграда
- Битва за Москву
- Оборона Брестской крепости
- Сталинградская битва — коренной перелом в Великой Отечественной войне
- Курская дуга и танковое сражение под Прохоровкой
- Второй фронт
- История двух парадов (07.11.1941 и 24.07.1945)
- Утро Победы
- С войны письмо в семье хранится...
- Суд истории. Нюрнбергский процесс
- Герои Советского Союза - наши земляки
- Казань и казанцы в годы войны
- Наши земляки в тылу и на передовой
- Юнармейские отряды – Наследники Победы
- Мы идем по следам войны. Работа поисковых отрядов

Вторая часть Мемориала представлена Конкурсом гражданско-патриотической песни. Традиционно, классам предоставлялась возможность выбрать любую гражданско-патриотическую песню. В отличие от Конкурса боевых листочков Смотр патриотической песни не имеет строгих критериев, оцениваются, как правило, слаженность в исполнении песни и аккуратный внешний вид.

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии. Из очередной экспедиции поисковый отряд вернулся 9 мая. За поход отрядом были обнаружены останки 5 солдат РККА. Поисковики являются инициаторами многих творческих дел – ими проводится не только работа по поиску останков павших солдат в Долине смерти Новгородской области, но и большая работа вне экспедиций. Членами отряда ведется работа в Уголке боевой славы, готовятся экскурсии для гимназистов, ведется большая архивная работа по поиску родственников солдат.

В феврале 2021 года, в рамках Республиканской акции «Марш памяти», члены Поискового отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения. Бойцы отряда рассказали о том, как непроста была судьба солдата во время войны, рассказали о поисковой работе, которую отряд ведет в экспедициях в Новгородской области, показали экспонаты Уголка боевой славы, рассказали о работе по поиску родственников павших.

В 2021 году продолжил свою работу Юнармейский отряд гимназии. В состав отряда вошли учащиеся 8 класса. Цель деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в



Вооруженных силах Российской Федерации. За прошедший учебный год члены отряда активно участвовали в жизни гимназии, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях. Так команда юнармейцев гимназии заняла 3 место в районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена», а так же 2 место в районном смотре строя и песни «Статен в строю, силен в бою».

Говоря о патриотической работе нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности учащихся, классные часы и Уроки мужества, приуроченные к памятным датам этого года. Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Каждый класс в течение учебного года проводил большую поисковую работу, приуроченную к 76-летию Победы, на тематические классные часы и мероприятия приглашались ветераны, бабушки и дедушки гимназистов. Также в ходе проведения уроков мужества, ученики обсуждали исторические события Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся вспоминали всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Кроме того, в гимназии по расписанию классных часов были проведены различные парламентские уроки. При подготовке к парламентским урокам необходимо отметить консультационную поддержку учителей истории.

В мае 2021 года в гимназии был проведен Фестиваль, посвященный Году родных языков, 100-летию ТАССР и 135-летию со дня рождения Габдуллы Тукая. Указом Президента Республики Татарстан 2021 год в Республике Татарстан был объявлен Годом родных языков и народного единства. И наш долг – сохранить наш прекрасный язык для будущих поколений.

Знакомство с культурным и историческим наследием Республики продолжалось на классных часах, в стенах театров и музеев города.

Активно ведется в гимназии **благотворительная работа**. В течение учебного года в гимназии №122 проходил традиционный Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций – это детские дома, специализированные школы, госпитали и хосписы, оказание адресной помощи нуждающимся, оказание помощи приютам для животных.

Активное участие приняла гимназия и в районной Благотворительной ярмарке, все собранные средства от которой были направлены на добрые дела. Все вместе мы старались делать этот мир еще лучше.

Большая работа велась в гимназии и по формированию у детей потребности **здорового образа жизни**:

- конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Мы – команда России»,
- гимназические спортивные соревнования в параллелях,
- участие гимназической спортивной сборной соревнованиях.

В феврале 2021 года в гимназии состоялся конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Мы – команда России», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем популяризации физической культуры и спорта, а также в воспитании патриотизма, любви к Родине, сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.



Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Активно участвовали ученики гимназии в *районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах*. Среди достижений гимназистов можно выделить такие, как Всероссийский фестиваль ассоциированных школ ЮНЕСКО «Башкирская мозаика» (1 место), конкурс военных песен «Поклон тебе, солдат России» (3 место), конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языках вечный Г.Тукай» (Диплом 1 степени), конкурс чтецов «И в каждой сточке - Родина моя» (1, 2 места), конкурс школьных ученических самоуправлений (1 место), муниципальный этап республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя» (1 место, Абсолютный победитель), конкурс социальных проектов «Добрый город» (1 место), Районный этап республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ» (1 место), чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (1 место в городе, лауреат в Республике место), всероссийский конкурс инсценировок по произведениям М.Джалиля (1 место), конкурс «Мой любимый край», посвященный 100-летию ТАССР (2 место), всероссийский конкурс «Башкирская мозаика» (1 место), региональный чемпионат Worldskills Russia (победитель) и многие другие конкурсы.

В гимназии продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями. В состав совета входят президент, вице-президент, лидеры клубов: лидер «кидс клуб» (шефская работа с начальной школой) - организация мероприятий для учеников начальной школы, поддержание порядка на переменах в рекреациях младших классов, организация игр, ведение кружков в продлённой группе, помощь учителям начальных классов; лидер спортклуба - организация спортивных мероприятий, создание клуба спортсменов для проведения показательных выступлений, мастер-классов; лидер клуба креативщиков - организация праздников; лидер направления «Благотворительность – организует мероприятия вне школы; лидер направления «Культура» - организация мероприятий, повышающих культурный уровень; лидер направления PR – пресса, создание условий для обмена впечатлениями и мнениями, издание газеты гимназии, выпуск стенгазет, освещение школьной жизни по радио. Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению учащихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

*Основными целями и задачами гимназического самоуправления являются:*

- становление воспитательной системы через формирование единого коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Активисты гимназии принесли призовые места в конкурсах социальной направленности – районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – 1 место, республиканский конкурс краеведов «Мой любимый край» – 1 место, районный и городской конкурсы социальных проектов «Добрый город» – 1 места, конкурс социальных проектов «Моя инициатива» – 1 место. Участие в Форумах и слетах юных граждан г.Казани, слетах РДШ.

Всеми любимым творческим делом Совета старшеклассников является проект «Эмоции», на котором каждый желающий ученик и учитель может выступить и показать свои таланты в вокальном, ораторском, музыкальном, театральном и спортивном искусстве. Не смотря на эпидемиологическую обстановку гимназический проект «Эмоции» не остановил свою деятельность, а перешел в онлайн формат. Традиционно по пятницам во время больших перемен выступления гимназистов транслировались в Инстаграм гимназии. За время реализации проекта, в том числе в онлайн формате, в нем приняло участие более 100 гимназистов.

Традиционным и любимым гимназистами является и проводимый в декабре **фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики»**. Фестиваль направлен на раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение уровня владения иностранным языком, развитие навыков устной речи, умения слушать и понимать устную речь, знакомство с литературными и музыкальными произведениями на языке оригинала, воспитание высокой общей культуры и толерантности на основе знакомства с творчеством разных народов;

Ученики гимназии готовятся к празднику основательно – учат песни и стихи, разыгрывают спектакли, готовят традиционные английские танцы. Как обычно, фестиваль проходит на высоком уровне, все получают истинное удовольствие и от выступления, и от просмотра.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение **соревнований между классами «Дом, милый дом»**, в ходе которого каждый класс в течении года собирает кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану и Казани. Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни. Еженедельно на совете гимназии по параллелям подводятся итоги и, в качестве признания заслуг, классам выдаются кирпичики-пазлы, которые прикрепляются в специальную рамку. В предыдущие годы цвета кирпичиков совпадали с цветом звезд Универсиады, с цветом Олимпийских колец. В этом учебном году мы вновь собираем кирпичики для постройки радуги класса. В этом году цвета кирпичиков вновь совпадают с цветами радуги, как символа мира, радости и благополучия. Были определены 7 конкурсных блоков разного цвета:

1. Красный цвет – «Моя Республика» (все дела, приуроченные к 100-летию ТАССР)
2. Оранжевый – «Родной край» (гражданственность и патриотизм, конкурсы краеведческой направленности, волонтерство, добрые дела на благо города и гимназии)
3. Желтый – «Академия наук» (олимпиады, интеллектуальные турниры, учеба)

4. Зеленый – «Дела» (культурологический блок, посещение театров, музеев, выставок, конкурсы эстетической направленности)
5. Голубой – «Удивительная планета» (экологические акции, сбор макулатуры, субботники)
6. Синий – ГТО (спорт и ЗОЖ)
7. Фиолетовый – Активное участие в школьной жизни (стенгазеты к праздникам, летний труд, участие в школьных праздниках и т.д.)

Чтобы повысить мотивацию участия гимназистов в соревнованиях, была введена система переходящих призов «Ника». Статуэтку классы получают за победы в различных конкурсах по направлениям соревнования классов.

По результатам соревнования классов на гимназическом празднике «Триумф» объявляются классы-победители в параллелях, которые получают сертификаты на экскурсии в музеи, культурные и спортивные объекты города, и класс-победитель общегимназического соревнования, который получает подарочный сертификат на большую экскурсионную поездку. У нас два класса-победителя – начальная школа и старшая школа.

Гимназический «Триумф» является одним из самых долгожданных праздников, который проводится в гимназии уже на протяжении 25 лет. На торжественном мероприятии попечительский совет вручает традиционные премии «Ученик года», имени Н.Лобачевского, имени Г.Тукая, «Восходящая звезда», «Звездный час», памятные подарки всем победителям олимпиад, конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Одной из важных задач образования в настоящее время является *воспитание экологической культуры* у граждан России. Решить данную задачу можно через работу школьного экологического отряда.

Так, в рамках реализации активности учащихся нашей гимназии в деле природосбережения был создан экологический отряд «Эконавты».

Работа с учащимися в отряде построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в различных конкурсах и акциях. Иметь активную жизненную позицию, чувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению.

За время своего существования участники отряда приняли участие в различных акциях, сочетая практическую и просветительскую деятельность.

При проведении акции «Покорми птиц зимой» совместно с учениками начальной школы создавали кормушки и развешивали их на пришкольной территории, в парках нашего города. Проводили для учащихся гимназии «Всероссийский заповедный урок», на котором рассказывали об особо охраняемых природных территориях нашей Республики. Собирали батарейки во время акции «Сдай батарейку – спаси ежика». Сохранили не один десяток деревьев, собирая макулатуру. При проведении акции «День Земли» вся гимназия участвовала в субботнике на пришкольной территории.

Работа экологического отряда имеет большую значимость, так как ее результаты могут быть использованы на уроках и во внеклассной деятельности. В процессе деятельности отряда проявляются способности и таланты ребят. Это поможет им лучше познать себя, свое место в жизни, а может выбрать профессию.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности учащихся***

К формам организации внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В гимназии №122 работают 15 кружков, студий и творческих объединений:

- «Азбука танца» (Абдрахманова Г.И.)



- Эстрадный вокал «Хорошее настроение» (Шилова Е.Е.)
- Отряд СмС-дети «Максимум» (Ксенжик И.Е.)
- «Я-волонтер» (Мамина Д.Р.)
- Школьное телевидение «ЖуРаТеГа» (Киселева О.В.)
- Кружок «Моя первая программа» (Миннигулова Р.М.)
- Школьная академия наук «ШАНС» (Жарова Г.З.)
- «ЮИД» (Варламова Д.Е.)
- Военно-патриотический кружок «Снежный десант» (Садыков Ж.Н.)
- ИЗО-студия «Палитра» (Веселкова О.Э.)
- Секция баскетбола (Вальтонов В.Н.)
- Секция волейбола (Моховик С.С.)
- «Прикладная экология» (Малова С.Н.)
- «Юнармеец» (Ган А.А.)
- «Школьный дозор» (Гарифуллина Л.З.)

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, в спортивном зале, в учебных кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кроме того, на базе гимназии действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

- ИЗО-студия «Бумажная сказка»
- «Юный информатик-2»
- «Моя первая программа»
- «Что? Где? Когда?»

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 225 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 20% учащихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 120 учащихся. Таким образом, с учетом охвата кружками учреждений дополнительного образования, в кружках занято около 345 учащихся, что составляет около 31% от всех учащихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы и английского языка, а ученики, работающие в кружке «Крепкий орешек», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. Необходимо заметить, что ресурсы времени и необходимого для проведения занятий места в нашей гимназии ограничены, но, несмотря на это, учителя, стремящиеся воплотить свои замыслы, действуют. Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.



### ***Трудовое воспитание и создание условий для физического развития учащихся.***

По опросам родителей и по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Кроме того, гимназистам на добровольной основе предлагается летняя работа в гимназии – полив клумб, уборка на этажах в рекреациях и кабинетах. За работу гимназисты поощряются так называемыми «кирпичиками», которые прибавляют баллы классу в рейтинге общегимназического соревнования. Кроме того, в июне проводится набор в оплачиваемую трудовую бригаду, места в которой, в первую очередь, предлагаются ученикам, нуждающимся в материальной поддержке.

В 2021 году в нашей гимназии продолжилась ***работа по профилактике правонарушений*** среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Так, в рамках программы профилактики в гимназии была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся.

Для обеспечения занятости детей в свободное от уроков время и профилактики их безнадзорности и девиантного поведения в гимназии вели свою работу разнообразные кружки, студии и творческие объединения. Учащиеся гимназии принимали активное участие в традиционных гимназических мероприятиях, таких как конкурс стенгазет «#Мы вместе», Мемориал Б.К.Бочкарева (Конкурс боевых листков и конкурс патриотической песни), конкурс спортивных флешмобов «Мы – команда России» и многих других.

В гимназии регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: беседы о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, о правовых последствиях его нарушения, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем, его медицинских и социальных последствиях, единый классный час, приуроченный к международному дню борьбы со СПИДом, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Также в нашей гимназии успешно работает Совет профилактики правонарушений. Члены Совета ведут профилактическую работу с выходами в классы, проводят индивидуальные беседы с учащимися и родителями, являются активными участниками родительских собраний и конференций. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план

работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах, при активном содействии Совета профилактики и родительской общественности в гимназии проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В гимназии функционирует отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» и отряд профилактики асоциальных явлений «Максимум», созданные из активистов гимназии. Членами отрядов регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах.

В 2021 году отряд СмС-детей «Максимум» стал абсолютным победителем акции «Количество свечек зависит от тебя», победителем республиканского конкурса видеороликов «Парад идей», а так же победителем городского конкурса детской прессы «Без права на ошибку» и городского конкурса проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых».

Классными руководителями активно велась профилактическая работа, проводились беседы, лектории, классные часы по профилактике правонарушений по темам: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не совершить ошибку», «Драка, нецензурные выражения - наказуемые деяния», «Мелкое хулиганство», «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения», «Что ждет тебя на ночных улицах», «Как не стать жертвой преступления», «Чтобы с тобой не случилась беда» и т.д.

На родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, распространяются памятки для учащихся и родителей. Работа с семьями – одна из самых актуальных в деятельности гимназии. Взаимодействие гимназии и семьи опирается на взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь по отношению друг к другу. Ведь если между школой и семьей не сложатся доверительные и доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

В гимназии в рамках профилактических мероприятий осуществляется сотрудничество с отделом образования, учреждениями системы профилактики правонарушений - встречи учащихся с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД, КДН и ПДН, учреждений здравоохранения, прокуратуры и т.д.

К проведению классных часов и мероприятий привлекается также и родительская общественность, ведь многие родители гимназистов являются сотрудниками полиции, прокуратуры, занимаются адвокатской практикой и на личном примере могут рассказать гимназистам о необходимости и важности соблюдения законов и об ответственности, которая может наступить в случае совершения противозаконных действий.

Таким образом, в гимназии №122 реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде. Результат этой работы – отсутствие правонарушений, употребления алкоголя или наркотиков, совершенных учениками гимназии. В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, родителями.

Учащиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако, работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальна.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общегимназические родительские комитеты.

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», вечеров.

Также были проведено общие собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года психологами гимназии для родителей были подготовлены памятки по различным актуальным темам (соблюдение детьми устава гимназии, о школьной форме, о предупреждении правонарушений, о профилактике асоциального поведения, употребления алкогольных и наркотических веществ, о способах выхода из конфликтов и т.п.).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2021 - 2022 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В каникулярный период 2021 года в гимназии работал *пришкольный оздоровительный лагерь*. В осенний, зимний и весенний период работал пришкольный оздоровительный лагерь «Английский – это здорово!». Организована работа пришкольного лагеря была в соответствии с городскими профильными сменами - «Город юных граждан» (осень), «Зимний калейдоскоп» (зима) и «Татарстан – наш общий дом» (весна). В мае-июне 2021 года - пришкольный городской оздоровительный лагерь «Зайка моя» с двумя параллельными сменами: «Летняя Школа Ученого Зайца» и «Хочу все знать» по единой профильной программе «Создавая будущее».

#### **Задачи воспитательной работы на 2022 год**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.



## **Внеурочная деятельность**

### **Программы внеурочной деятельности**

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработаны положения о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

### **Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

### **Направления и виды внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурная деятельность

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

### **Задачи по социализация личности учащихся гимназии на 2022 год:**

1. Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
2. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся 9-й параллели.
3. Обратит внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по 7 направлениям.
4. Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразования классных руководителей.

### **Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся**

1. Решение проблемы перегрузки учащихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных



учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.

2. Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся.
3. Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой учащихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.
4. Предоставление учащимся качественного питания.
5. Предоставление учащимся качественного медицинского обслуживания.
6. Повышение процента охвата горячим питанием, привлечение родительской общественности к данной проблеме.

#### **Задачи воспитательной работы**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

#### **Формирование системы государственно-общественного управления**

1. Продолжить практику публичных докладов (отчетов) директора, зам. директора по различным аспектам деятельности гимназии (нормативно-правовая, научно-методическая, мониторинг качества знаний и др.), практику общения директора с родителями через сайт гимназии, отчеты классных руководителей перед родителями, Дни гимназии, открытые уроки и внеклассные мероприятия, «телефон доверия» и другие формы открытости, информирования родителей, общественных структур о деятельности гимназии.
2. Дальнейшее развитие социального партнерства, системы работы Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов – реализация девиза гимназии «Соединенными усилиями».
3. Формирование единого образовательного пространства через привлечение интеллектуального потенциала социума, расширение деятельности гимназии совместно с ДЮОЦ и другими детско-юношескими объединениями района.
4. Дальнейшее совершенствование системы управления достижениями оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.
5. Развитие информационного пространства гимназии, обеспечивающего повышение информационной культуры администрации, педагогов,.
6. Формирование системы оценки деятельности педагогического коллектива на диагностико-аналитической основе.
7. Совместная работа администрации и профсоюзного комитета по выполнению Трудового Кодекса РФ, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций педагогами и сотрудниками гимназии.
8. Совершенствование всех направлений внутришкольного контроля.

#### **Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе**

Доля удовлетворенности родителей – 95,4%

Доля удовлетворенности учащихся – 96,8%